Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360»
(ОАНО «Школа 360»)

Принято
на Педагогическом совете
ОАНО «Школа 360»
Протокол № 7 от «18» августа 2026 г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор ОАНО «Школа 360»
_____Дановская М.С.
Приказ № 49-ОД от «31» августа 2026 г.
число, месяц, год

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа 360»

(С изменениями от 26.10.2026 на основании приказа № 63-ОД)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);
- ФГОС НОО, ООО, СОО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- ФОП НОО, ООО, СОО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Положение устанавливает единые требования к переводу средневзвешенного балла в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценивания (далее – ССО) применяется в 4, 7–11 классах.

1.4. Цели ССО:

- объективизация оценки различных видов работ;
- стимулирование систематической учебной деятельности;
- повышение роли контрольных и практических работ.

2. Порядок расчёта средневзвешенного балла

2.1. Расчёт производится по формуле:

Средневзвешенный балл (далее – СВБ) равен:

$(Оценка_1 \times Вес_1 + Оценка_2 \times Вес_2 + \ldots + Оценка_n \times Вес_n) / (Вес_1 + Вес_2 + \ldots + Вес_n)$.

2.2. Все оценки вносятся в электронный журнал с указанием веса. Расчёт автоматизирован.

2.3. Обучающийся вправе переписать (пересдать) значимую работу с весом 5 (пять) и выше, кроме пробных работ при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах, итоговых контрольных работ за триместр, полугодие (год) и итоговых работ по приказам о проведении всероссийских проверочных работ, которые переписыванию (пересдаче) не подлежат. Право на переписывание (пересдачу) предоставляется один раз (одна попытка) по каждой значимой работе с весом 5 и выше. В электронный журнал с указанием веса заносится лучший из результатов — полученный при первичном выполнении либо при переписывании (пересдаче) значимой работы. Переписывание (пересдача) значимой работы проводится в течение 7 (семи) календарных дней с даты проведения соответствующей значимой работы. Переписывание (пересдача) значимой работы с весом 5 и выше допускается в следующих случаях:

1) получена неудовлетворительная отметка;
2) по инициативе обучающегося или родителя, если получена отметка ниже ожидаемой;
3) работа пропущена по уважительной причине;
4) возникли технические или организационные препятствия;
5) по решению педагогического совета или администрации.

Пересдача не допускается, если:

1) работа с весом ниже 5;
2) работа выполнена с нарушениями правил (списывание, плагиат, подлог);
3) уже была использована повторная пересдача по предмету;
4) истек срок переписывания (пересдачи);
5) обучающийся не посещал консультацию без уважительной причины.

3. Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную отметку

Средневзвешенный балл	Пятибалльная отметка
4,50 – 5,00	«5»
3,50 – 4,49	«4»
2,50 – 3,49	«3»
2,49 и ниже	«2»

4. Весовые коэффициенты основных видов работ (базовая таблица)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа / ВПР	10
Контрольная работа	9
Лабораторная работа	8
Практическая работа	8
Самостоятельная работа	7
Защита проекта / творческий проект	8–10
Входной контроль	5
Тест (с развёрнутым ответом)	5
Устный ответ (развёрнутый)	4
Краткий устный опрос	3
Домашняя работа	2

Работа над ошибками	1

5. Детализированные веса видов учебной работы по отдельным учебным предметам в 4-х классах

(утверждаются методическим объединением и фиксируются в рабочих программах)

1. Математика (акцент на вычисления и теорию)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа (за полугодие/год), срез, ВПР	10
Контрольная работа (по теме)/триместр	9
Самостоятельная работа	8
Математический диктант/Устный счет (письменно)	5
Работа на уроке (повышенный уровень)	4
Работа на уроке	3
Работа над ошибками	2

2. Русский язык (акцент на грамотность, владение нормами речи)

Вид учебной работы	Вес
Итоговый диктант с грамматическим заданием, ВПР	10
Сочинение	9
Изложение	8
Проверочная работа	7
Тест по теме	5
Списывание	3
Словарный диктант (10-15 слов)	5
Работа на уроке	3
Работа над ошибками	2

3. Литературное чтение (акцент на осмысленное чтение, речь)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа	10
Техника чтения	6
Пересказ	8
Выразительное чтение наизусть (стихи/проза)	7
Тест	5
Домашнее задание (читать, кратко отвечать)	3
Творческая работа	9

4. Окружающий мир

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа, ВПР	10
Работа на уроке	5
Тест	5
Творческая работа	9
Домашнее задание	4

5. Иностранный язык (акцент на коммуникативные навыки)

Вид учебной работы	Вес
Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа, ВПР, экзамен, зачет, административный контроль)	10
Развернутый письменный ответ (эссе, сочинение, описание)	9
Развернутый устный ответ (монолог, интервью, выступление, доклад, проект, презентация)	8
Аудирование/Электронное письмо	7
Проверочная работа (лексика, грамматика)/Монолог с опорой (по картинке, по плану, пересказ)	6
Работа в группах, диалоги, дискуссия/Работа с текстом/Перевод/Индивидуальная работа	5
Словарный диктант/Заполнение анкеты, ответы на вопросы/Выразительное чтение наизусть (стихи, проза)	4
Чтение вслух/Устный опрос (лексика, правила, ответы на вопросы)	3
Домашнее задание (упражнения)/Ведение тетради, словаря/Работа на уроке	2
Работа над ошибками	1

6. Физическая культура (практика важнее теории)

Вид учебной работы	Вес
Норматив (бег, метание и т.д.)	7
Техника выполнения упражнения	6
Теоретический зачет (правила)	4
Активность на уроке, посещаемость, соблюдение ТБ	2

7. Труд (технология)

Вид учебной работы	Вес
Практическая работа по образцу	10
Практическая работа (готовое изделие по образцу)	8
Устный ответ	4

8. Изобразительное искусство (акцент на творчество и проекты)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая творческая работа (живопись/графика)	10
Практические творческие работы	9
Тематические проекты/Творческие задания повышенной сложности	8
Теоретическая активность (ответы на уроке, мини-тесты, анализ)	5
Организация труда, аккуратность, рефлексия, ведение творческого дневника/портфолио, дополнительная проработка материала	4

9. Музыка (акцент на эмоциональное восприятие, вокальные навыки и знание теории)

Вид учебной работы	Вес
Творческое задание (презентация, исследовательский проект и иные творческие задания)	10
Исполнение произведения (как вокального, так и инструментального)	9
Музыкальная викторина	8
Слушание музыки (анализ, умение описать характер, средства выразительности)	7
Импровизация (сочинение)	6
Тест (по теме урока, терминам, понятиям)	5
Устный ответ (биографии, факты)	4
Домашнее задание (разучивание текста)	2

6. Детализированные веса видов учебной работы по отдельным учебным предметам в 7-11-х классах

(утверждаются методическими объединениями и фиксируются в рабочих программах)

1. Математика (акцент на вычисления и теорию)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа (за полугодие/год), срез, ВПР	10
Контрольная работа (по теме)/триместр	9
Самостоятельная работа (с задачами повышенной сложности)	8
Проверочная работа (с/р без заданий повышенной сложности, тестовые задания)	7
Доказательство теорем/Вывод формул (письменно)	6
Математический диктант/Устный счет (письменно)	5
Решение задания у доски на уроке	4
Устный ответ (правила, свойства)	3
Домашняя работа (стандартные номера)	2
Работа над ошибками	1

2. Русский язык (акцент на грамотность, владение нормами речи)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа (за полугодие/год), срез, ВПР	10
Контрольная работа/Проверочная работа (орфография+пунктуация)	9
Изложение/сочинение	8
Самостоятельная работа, тест по теме (правила, выбор вставки)	7
Словарный диктант	5
Устный опрос, работа у доски (правила, примеры)	3

Домашнее задание/Задание для самоподготовки	2
Работа над ошибками (после диктанта)	1

3. Литература (акцент на смысловой анализ, выразительное чтение, речь)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа (полугодие/год), ВПР	10
Контрольная работа (знание текста + теория)	9
Сочинение на литературную тему	8
Анализ литературного текста (письменно)	7
Подробный устный ответ (анализ эпизода, характеристика героя)	6
Выразительное чтение наизусть (стихи/проза)	5
Творческая работа	5
Читательский дневник (не менее 5 произведений)	5
Тест по содержанию (факты, имена, цитаты)	4
Задание для самоподготовки/домашнее задание	2
Ведение тетради	2
Иллюстрация к литературному произведению	1

4. Иностранный язык (акцент на коммуникативные навыки)

Вид учебной работы	Вес
Итоговое тестирование (итоговая контрольная работа, ВПР, экзамен, зачет, административный контроль)	10
Развернутый письменный ответ (эссе, сочинение, описание)	9
Развернутый устный ответ (монолог, интервью, выступление, доклад, проект, презентация)	8
Аудирование/Электронное письмо	7
Проверочная работа (лексика, грамматика)/Монолог с опорой (по картинке, по плану, пересказ)	6
Работа в группах, диалоги, дискуссия/Работа с текстом/Перевод/Индивидуальная работа	5
Словарный диктант/Заполнение анкеты, ответы на вопросы/Выразительное чтение наизусть (стихи, проза)	4
Чтение вслух/Устный опрос (лексика, правила, ответы на вопросы)	3
Домашнее задание (упражнения)/Ведение тетради, словаря/Работа на уроке	2
Работа над ошибками	1

5. Физика (акцент на практические навыки, теорию)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая контрольная работа (за полугодие/год), срез, ВПР	10

Контрольная работа (по теме)/ триместр. Лабораторная работа (с оформлением отчета)	9
Самостоятельная работа (качественные и расчетные задачи)	8
Экспериментальная задача (на скорость, без отчета)	6
Тест по теории (законы, определения, формулы)	5
Устный опрос (законы, объяснение явлений)	4
Реферат/Доклад (по истории физики)	3
Домашняя работа (задачи из учебника)	2

6. Биология (акцент на процессы, термины и лабораторные)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа (по разделу: ботаника, зоология, анатомия, генетика), ВПР	10
Лабораторная работа (с микроскопом, гербарием, анатомическими моделями)	8
Практическая работа (например, определение видов, составление цепей питания)	7
Устный опрос (объяснение процессов, эволюции)	5
Тест по терминологии (латынь, названия, функции)	5
Рисунок/схема (зарисовка под микроскопом, строение органа)	4
Домашнее задание (чтение, краткие конспекты)	2

7. Химия (акцент на расчеты, формулы и эксперимент)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа (расчетные задачи + уравнения реакций), ВПР	10
Лабораторная работа (опыт + оформление, качественные реакции)	9
Самостоятельная работа (цепочки превращений, ОВР)	8
Практическая работа (приготовление растворов, титрование)	7
Тест по формулам и номенклатуре	5
Устный опрос (правила, свойства вещества)	3
Домашняя работа (уравнения, простые задачи)	2
Работа над ошибками (после контрольной)	1

8. География (акцент на карты, номенклатуру и пространственное мышление)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа (общие вопросы + карта), ВПР	10
Практическая работа с контурной картой (обозначение объектов)	8
Работа с атласом и статистическими данными (анализ графиков)	7

Описание природной зоны/страны (устно или письменно)	6
Номенклатурный диктант (реки, горы, города, страны)	5
Доклад/презентация (по региону или проблеме)	5
Устный ответ (определения, факты)	4
Домашнее задание (заполнение таблиц, чтение)	2

9. История (акцент на факты, хронологию, анализ источников)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа по периоду, ВПР	10
Эссе/Развернутый письменный ответ (историческое сочинение)	8
Работа с историческим документом/картой	6
Терминологический диктант (даты, личности, понятия)	5
Устный ответ (пересказ параграфа)	3
Домашнее задание (чтение, краткие записи)	2

10. Обществознание (акцент на термины, работу с текстом, аргументацию)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа (все темы блока), ВПР	10
Эссе/мини-проект (с аргументацией позиции)	8
Анализ текста (поиск информации, выводы)	7
Тест на знание терминов/статей Конституции	5
Устный опрос (определения, примеры)	3
Домашнее задание (заполнение таблиц, чтение)	2

11. Информатика (акцент на практику, алгоритмы, теорию)

Вид учебной работы	Вес
Контрольная работа (теория+задачи), ВПР	10
Практическая работа за компьютером (код, таблицы, презентация)	8
Самостоятельная работа	7
Тест по терминам (архитектура ПК, сети)	4
Домашнее задание (простые программы)	2
Устный ответ (определения)	2

12. Физическая культура (практика важнее теории)

Вид учебной работы	Вес
Норматив (бег, метание и т.д.)	7
Техника выполнения упражнения	6
Теоретический зачет (правила)	4
Активность на уроке, посещаемость, соблюдение ТБ	2

13. Основы безопасности и защиты Родины (акцент на практические навыки)

Вид учебной работы	Вес

Практический норматив (стрельба, сборка-разборка АК, надевание ОЗК, строевые приемы, оказание ПМП)	10
Комплексный итоговый зачет (теория + практика)	9
Контрольная работа (по правилам безопасности, действиям при ЧС, тактике)	7
Письменный тест (с выбором ответа или кратким ответом)	5
Реферат/доклад (по теории военной истории или ГО)	4
Устный ответ (опрос у доски)	3
Домашнее задание (заполнение дневника безопасности, чтение)	2
Работа над ошибками (после норматива)	1

14. Труд (технология)

Вид учебной работы	Вес
Итоговый творческий проект/Итоговая контрольная работа	10
Практическая работа на уроке (готовое изделие по образцу)/Контрольная работа	9
Промежуточная практическая работа (раскрой, сборка, отделка, проектирование и т.д.)	7
Технологическая карта/чертеж	7
Тест, зачет, опрос. срез	7
Устный ответ/ Работа на уроке	5
Ведение тетради/эскизы/наброски	5
Домашнее задание (доделать изделие, подготовить информацию)	3

15. Изобразительное искусство (акцент на творчество и проекты)

Вид учебной работы	Вес
Итоговая творческая работа (живопись/графика)	10
Практические творческие работы	9
Тематические проекты/Творческие задания повышенной сложности	8
Теоретическая активность (ответы на уроке, мини-тесты, анализ)	5
Организация труда, аккуратность, рефлексия, ведение творческого дневника/портфолио, дополнительная проработка материала	4

16. Музыка (акцент на эмоциональное восприятие, вокальные навыки и знание теории)

Вид учебной работы	Вес
Творческое задание (презентация, исследовательский проект и иные творческие задания)	10

Исполнение произведения (как вокального, так и инструментального)	9
Музыкальная викторина	8
Слушание музыки (анализ, умение описать характер, средства выразительности)	7
Импровизация (сочинение)	6
Тест (по теме урока, терминам, понятиям)	5
Устный ответ (биографии, факты)	4
Домашнее задание (разучивание текста)	2

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Педагогические работники обязаны:

— своевременно вносить оценки в электронный журнал с указанием веса;

— ознакомить обучающихся и родителей с весами видов учебной работы по своему предмету;

— предоставлять разъяснения по расчёту средневзвешенного балла.

7.2. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:

— на ознакомление с Положением и таблицами весов;

— на получение консультаций по порядку расчёта.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

8.2. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

8.3. Срок действия Положения – до принятия нового локального акта.

8.4. Настоящее Положение доводится до всех участников образовательных отношений под подпись.

Приложение 1. Минимальное количество оценочных процедур за триместр (рекомендации).

Приложение 2. Образцы расчётов средневзвешенного балла.

Приложение 3. Памятка для родителей (законных представителей) по средневзвешенной системе оценивания.

Приложение 4. Алгоритм действий для всех участников образовательного процесса по переписыванию (пересдаче) значимой работы с весом 5 (пять) и выше при средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Приложение 1

Минимальное количество оценочных процедур за триместр (рекомендации)

Устанавливается с учётом часовой нагрузки по предмету. Значения являются ориентировочными, конкретные цифры утверждаются методическими объединениями.

Группа учебных предметов	Часов в неделю	Контрольные работы	Самостоятельные/ лабораторные/ практические	Домашние работы (с проверкой)	Тесты/ диктанты/ устные ответы
Математика	5–6	по календарно-тематическому планированию	не менее 4	не менее 6	не менее 4
Русский язык Литература Иностранный язык	3–4	по календарно-тематическому планированию	не менее 3	не менее 4	не менее 3
Физика История Обществознание Биология География Информатика Химия	2–3	по календарно-тематическому планированию	не менее 2 (практических)	не менее 3	не менее 3
ОБЗР Труд (технология) Музыка ИЗО Физкультура	1–2	по календарно-тематическому планированию	не менее 2 (практических / творческих)	не менее 2	не менее 2

Важные уточнения:

- За триместр у каждого ученика должно быть не менее 15–17 оценок по предметам с высокой нагрузкой и не менее 7–9 по остальным, чтобы средневзвешенный балл был статистически надёжным.
- Если оценок меньше, учитель обязан провести дополнительные оценочные процедуры для объективности.

Приложение 2

Образцы расчётов средневзвешенного балла

Общая формула:

$СВБ = (Оценка_1 \times Вес_1 + Оценка_2 \times Вес_2 + \ldots) / (Вес_1 + Вес_2 + \ldots)$

Пример 1. Две оценки с разными весами

Ученик получил:

- «2» за контрольную работу (вес 9) → $2 \times 9 = 18$
- «5» за домашнее задание (вес 2) → $5 \times 2 = 10$

Сумма произведений = 28, сумма весов = 9 + 2 = 11

СВБ = 28/11 ≈ 2,55 → по шкале 2,50–3,49 итоговая отметка «3».

Без весов было бы (2+5)/2 = 3,5, что несправедливо.

Пример 2. Несколько оценок
Ученик имеет:

- «4» за самостоятельную (вес 7) → 28
- «3» за тест (вес 5) → 15
- «5» за устный ответ (вес 4) → 20

Сумма = 28+15+20 = 63, сумма весов = 7+5+4 = 16
СВБ = 63/16 ≈ 3,94 → отметка «4» (попадает в диапазон 3,50–4,49).

Пример 3. Много оценок
Оценки и веса:

- 4 (вес 8), 5 (вес 6), 3 (вес 5), 4 (вес 7), 5 (вес 4)

Сумма произведений = 4×8 + 5×6 + 3×5 + 4×7 + 5×4 = 32+30+15+28+20 = 125
Сумма весов = 8+6+5+7+4 = 30
СВБ = 125/30 ≈ 4,17 → отметка «4».
Если бы оценок было меньше, порог мог быть иным, поэтому важно иметь достаточное количество работ.
Пример 4. Как работает «работа над ошибками» (вес 1)
Ученик исправил контрольную: за контрольную было «2» (вес 9), а за работу над ошибками получил «5» (вес 1).
СВБ = (2×9 + 5×1)/(9+1) = (18+5)/10 = 2,3 → всё равно «2». Это показывает, что разовые исправления с малым весом не могут кардинально изменить итог.

Приложение 3

Памятка для родителей (законных представителей)
по средневзвешенной системе оценивания

Уважаемые родители!

В нашей школе для 4, 7-11 классов принята средневзвешенная система оценивания. Она помогает объективно отразить реальные знания ребёнка, учитывая важность разных видов работ. Вот главное, что нужно знать.

- Что такое средневзвешенный балл?

Это не просто среднее арифметическое всех оценок. Каждая оценка умножается на свой «вес» (коэффициент значимости). Чем важнее работа, тем выше её вес, и тем сильнее она влияет на итоговую отметку.

- Как считают?

Берут все оценки, полученные в течение триместра, каждую умножают на свой вес, складывают и делят на сумму весов. Например:
Контрольная (вес 9) – отметка «3» → 3×9=27
Домашняя работа (вес 2) – отметка «5» → 5×2=10
Итог: (27+10)/(9+2)=37/11≈3,36 → итоговая «3».

- Как переводят в пятибалльную отметку?

Средневзвешенный балл	Пятибалльная отметка
4,50 – 5,00	«5»
3,50 – 4,49	«4»

2,50 – 3,49	«3»
2,49 и ниже	«2»

- Что важно для ребёнка?
  1) Контрольные и практические работы имеют наибольший вес – их нужно писать хорошо, даже если домашних работ много.
  2) Работа над ошибками имеет вес 1 – она почти не меняет средний балл, поэтому лучше сразу делать работу качественно.
  3) Регулярность – чем больше отметок, тем точнее средний балл. Пропуски работ (особенно важных) снижают объективность.
- Как помочь ребёнку?
  1) Следите за электронным дневником, обращайте внимание на вес каждой работы.
  2) Поощряйте подготовку к контрольным – они решают итог.
- Куда обратиться за разъяснениями?
  1) К учителю-предметнику – он объяснит веса по своему предмету.
  2) К классному руководителю или заместителю директора – по общим вопросам Положения.

Наша цель – сделать оценку знаний честной и мотивирующей. Если у вас остались вопросы, мы готовы на них ответить.

Приложение 4

Алгоритм действий для всех участников образовательного процесса по переписыванию (пересдаче) значимой работы с весом 5 (пять) и выше при средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

Этап 1. Инициация и согласование

Цель: принять взаимное решение о необходимости переписывания.

Обучающийся (родитель/законный представитель):

1) Анализируют полученную отметку и понимают, что она не отражает реальных знаний или есть желание ее улучшить.
2) Подходят к учителю-предметнику (или родители пишут сообщение в электронном журнале/дневнике) с просьбой о возможности переписать работу.
3) Согласовывают с учителем сроки переписывания (пересдачи).

Учитель:

1) Разъясняет ученику и родителям (законным представителям), что переписывание (пересдача) работы — это право, а не обязанность ученика. Заставить переписать работу учитель не имеет права (это считается педагогическим давлением). Переписывание допускается только с целью повышения качества знаний.
2) Согласовывает дату и время проведения (это может быть время после уроков, во время консультации или специально отведенный урок, если это не нарушает права других учеников).
3) Фиксирует договоренность (устно или в электронном журнале/дневнике).

Этап 2. Подготовка

Цель: устранить пробелы в знаниях и подготовить равноценный материал.

Обучающийся:

1) Анализирует ошибки в исходной работе (учитель обязан показать работу и объяснить ошибки).
2) Повторяет тему, прорабатывает слабые места, выполняет рекомендованные учителем тренировочные задания.
3) При необходимости посещает консультации учителя.

Учитель:

1) Готовит новый вариант контрольной работы. Он должен быть равноценен первому по сложности, структуре и проверяемым навыкам, но содержать другие числа, тексты или формулировки заданий.
2) Проверяет, чтобы новый вариант соответствовал пройденному материалу и не выходил за рамки программы.

Этап 3. Проведение переписывания (пересдачи)

Цель: объективно оценить усвоенные знания.

Учитель:

1) Организует процесс в спокойной обстановке, исключающей списывание или подсказки.
2) Озвучивает или выдает напечатанные инструкции и критерии оценивания.
3) Фиксирует время (оно должно быть аналогично времени, отведенному на первую попытку).

Обучающийся:

1) Выполняет работу самостоятельно в установленный срок.
2) Сдает работу учителю для проверки.

Этап 4. Проверка, оценка и фиксация результата

Цель: подвести итог и обновить данные об успеваемости.

Учитель:

1) Проверяет работу в течение 1–2 рабочих дней).
2) Разъясняет ученику допущенные ошибки (если они есть).
3) Выставляет отметку в журнал с комментарием.

Обучающийся и родители (законные представители):

1) Знакомятся с результатом и проверенной работой.
2) Знакомятся с отметкой, выставленной в электронный журнал.

Важные правила и ограничения (для всех участников):

1) Однократность: право на переписывание предоставляется один раз (одна попытка) по каждой значимой работе.
2) Добровольность: учитель не вправе ставить ультиматумы. Инициатива улучшения отметки должна исходить от ученика.
3) Сроки: переписывание невозможно в последние 3 (три) дня триместра, так как учителю требуется время на проверку и выставление итоговых отметок.
4) В электронный журнал с указанием веса заносится лучший из результатов — полученный при первичном выполнении либо при переписывании (пересдаче) значимой работы.
5) Конфликтные ситуации: если учитель необоснованно отказывает в переписывании, родитель (законный представитель) вправе обратиться к заместителю директора по учебной работе с просьбой помочь в решении ситуации.