

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета

Утверждаю

Протокол от «28» 08 2019 г.
№ 2



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

Введено в действие приказом № 14
от «28» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся в отделении дополнительного образования
«Центр творческого развития»

1. Общие положения

1.2. Положение об аттестации обучающихся в отделении дополнительного образования «Центр творческого развития» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОАНО «Школа 360».

1.2. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Отделении дополнительного образования «Центр творческого развития» ОАНО «Школа 360» (далее – Центр).

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Формы, содержание и порядок осуществления текущего контроля и определения его результатов устанавливаются педагогом дополнительного образования с учетом планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.4. Содержание контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля педагог дополнительного образования определяет с

учетом возраста обучающегося, уровня его подготовки и его индивидуальных особенностей.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, зачёт, устный опрос, письменный опрос, сдача нормативов, соревнования, выполнение практических заданий по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный промежуток времени – полугодие, год;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

3.3. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);

- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);

- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);

- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

3.4. Принципы аттестации:

- научность;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов.

3.5. Промежуточную аттестацию обучающихся проводит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу. На аттестации могут присутствовать представители администрации, заведующий Центром, методисты.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года (декабрь) и в конце учебного года (апрель-май) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

За один месяц до проведения аттестации объединения педагог представляет заведующему в письменном виде даты проведения аттестации по каждой группе.

На основании представленных документов составляется общий график проведения промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается приказом директора ОАНО «Школа 3060».

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся педагоги дополнительного образования разрабатывают диагностические материалы, в которых прописываются формы, содержание и критерии оценки результатов аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: выставка-презентация работ, зачет, защита проекта, практическая работа, сдача нормативов, тестирование.

3.7. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и должны отражать:

- уровень теоретической подготовки (соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии);
- уровень практической подготовки (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности);
- уровень развитости и воспитанности обучающихся (культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность в работе; развитость специальных способностей).

Результатом аттестации является оценивание уровня обученности: высокий, средний, низкий. В случае проведения промежуточной аттестации в форме зачета – зачтено/не зачтено.

При определении уровня обученности используются показатели, разработанные каждым педагогом самостоятельно в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоги аттестации по каждой группе оформляются в виде таблицы (Приложение 1) и вместе с диагностическими материалами предоставляются заведующему Центром.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения.

Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе текущего года обучения.

3.9. Решение о переводе обучающихся на следующий год (этап) обучения принимается Педагогическим советом ОАНО «Школа 360» и утверждается приказом директора ОАНО «Школа 360».

4. Итоговый контроль обучающихся

4.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается итоговым контролем.

Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.2. Итоговый контроль проводится после завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и показывает уровень освоения программы.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года (апрель-май) в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4.3. Форма проведения, содержание итогового контроля и система оценивания прописываются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Диагностические материалы для проведения итогового контроля сдаются педагогом дополнительного образования на проверку заведующему Центром не позднее, чем за месяц до проведения итогового контроля.

4.4. За один месяц до проведения итогового контроля педагог дополнительного образования представляет в письменном виде заведующему Центром даты проведения контроля по каждой группе. На основании представленных документов составляется общий график проведения итогового контроля обучающихся, который утверждается приказом директора ОАНО «Школа 360».

4.5. Для проведения итогового контроля создается комиссия, в состав которой входят: директор, заместитель директора по учебной работе, заведующий Центром, методисты. Председателем комиссии является директор ОАНО «Школа 360».

4.6. Формы, порядок и сроки проведения итогового контроля определяются педагогическим советом ОАНО «Школа 360».

4.7. Результаты итогового контроля определяются на основании оценки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за весь период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.8. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся освоил объем знаний на 80-100%, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень: у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень: обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

4.9. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень: обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень: у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень: обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьезные затруднения при выполнении задания; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.10. Результаты итогового контроля по каждой группе фиксируются в протоколе (Приложение 2). Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования, председателем и членами комиссии и хранятся вместе с диагностическими материалами и оценочными листами (Приложение 1) в методическом кабинете.

5. Заключительные положения

5.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором ОАНО «Школа 360».

5.2. Положение вводится в действие приказом директора ОАНО «Школа 360».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ)
обучающихся
20 /20 ____ учебный год
ОБЪЕДИНЕНИЕ « _____ » _____ год обучения
Группа– _____

№ п/п	Фамилия, имя	Критерии и параметры оценки			Сумма баллов	Уровень обученности

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от балла и
выше; средний уровень – от до
баллов; низкий уровень – до
баллов.

Педагог дополнительного образования _____ / _____

Председатель комиссии: _____ / _____

Члены комиссии: _____ / _____
_____ / _____

ПРОТОКОЛ
результатов итогового контроля обучающихся
20/20____учебный год

Название объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения: _____
Критерии оценки результатов: _____ Председатель _____
(Ф.И.О., должность)
Члены комиссии _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итогового контроля

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Содержание аттестации	Уровень обученности
1			
2			
3			
4			
5			

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от ____ до ____ баллов;

средний уровень – от ____ до ____ баллов;

низкий уровень – до ____ баллов.

По результатам итогового контроля _____ (____%) обучающихся окончили обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «_____»

Педагог дополнительного образования _____/_____

Председатель _____/_____

Члены комиссии _____/_____
_____/_____
_____/_____