

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета

Утверждаю

Протокол от «05» 12 2019 г.
№ 3



Директор ОАНО «Школа 360»
Мария Степановна Дановская
Введено в действие приказом № 30
от «05» 12 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об объединениях отделения дополнительного образования
«Центр творческого развития»**

1. Общие положения

1.1. Положение об объединениях отделения дополнительного образования «Центр творческого развития» (далее – Положение) ОАНО «Школа 360» разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава ОАНО «Школа 360».

1.2. Положение регламентирует порядок формирования и работы детских творческих (учебных) объединений отделения дополнительного образования «Центр творческого развития» ОАНО «Школа 360» (далее – Центр).

1.3. Цель деятельности детских объединений – саморазвитие и самореализация в избранном виде учебной и творческой деятельности.

1.4. Задачи деятельности объединений:

- развитие познавательной и творческой активности;
- развитие чувства коллективизма;
- формирование социально-общественных компетенций;
- формирование интереса к общественной и социально значимой деятельности.

2. Структура и организация деятельности детского объединения

2.1 Детское творческое (учебное) объединение – это объединение обучающихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе одной направленности интересной для всех деятельности.

Форма детского творческого (учебного) объединения определяется как структурно и содержательно оформленная организация взаимодействия участников образовательной деятельности, направленная на решение определенных образовательных задач.

2.2 В Центре возможны следующие формы детских творческих (учебных) объединений: студия, коллектив, ансамбль, секция, кружок, творческая мастерская, секция, творческое объединение, учебная группа и другие.

Студия – творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Это своего рода мастерская для подготовки обучающихся, специализирующихся в различных областях искусства и спорта: артистов, художников, скульпторов, литераторов, спортсменов. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Ансамбль – исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения. Это могут быть ансамбль песни и танца, народных инструментов, спортивного танца, вокально-инструментальный ансамбль.

Творческая мастерская – объединение, для которого характерна принадлежность к определенному виду прикладного творчества или искусства. Деятельность направлена на достижение высокого уровня мастерства в определенном виде творчества, допрофессиональную подготовку. В основе образовательной деятельности – совершенствование прикладных умений, овладение специальными технологиями.

Секция, спортивное объединение – это детское объединение физкультурно-спортивной направленности с определенной специализацией, видом спорта. Секция создается с целью развития способностей воспитанников, выявления наиболее талантливых детей в области конкретного вида спортивной деятельности.

Коллектив – это объединение, которому присуща общность целей и мотивов предметно-практической совместной деятельности, направленной на общий результат, широкая система коллективных связей в процессе учебной, художественной, спортивной деятельности.

Учебная группа. Приоритетными для группы являются предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой, как правило, работает один педагог.

2.3. Детское творческое (учебное) объединение состоит из нескольких (одновозрастных или разновозрастных) групп обучающихся для совместных занятий и решения предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений и навыков по конкретному профилю деятельности, по определенным общеразвивающим программам.

Для работы могут использоваться экспериментальные, модифицированные и авторские программы, разработанные педагогами дополнительного образования и утвержденные директором ОАНО «Школа 360».

2.4. Содержание программного материала определяется учебно-тематическим планом, который составляется на весь период обучения и реализуется через календарно-тематический план рабочей программы, который составляется на каждый год учебный год.

2.5. Численный состав и режим работы детского творческого объединения устанавливается, исходя из педагогической и психофизиологической целесообразности.

Расписание занятий составляется педагогом объединения с учетом пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, норм СанПина.

Расписание занятий объединения утверждается директором ОАНО «Школа360».

2.6. В детских творческих (учебных) объединениях могут участвовать совместно с детьми их родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия педагога.

2.7. Во время каникул Детские творческие (учебные) объединения работают в соответствии с разделом учебного плана (по запросу родителей и обучающихся по специальному расписанию).

2.8. Организация деятельности детских творческих учебных объединений отличается гибкостью и вариативностью. Ориентируясь на потребности и интересы обучающихся, педагог может выбирать определенный вид детского творческого объединения, наиболее

удовлетворяющий содержанию деятельности и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

При корректировке содержания дополнительной общеобразовательной общеобразовательной общеобразовательной программы с изменением, усложнением программных задач, организации учебного процесса педагог может преобразовать существующую форму объединения в более сложную.

3. Права, обязанности и ответственность педагога детского творческого (учебного) объединения, обучающихся и их родителей

4.1. Права, обязанности, ответственность педагога, обучающихся и их родителей определяются Уставом ОАНО «Школа360», Правилами внутреннего трудового распорядка Центра..

4.2 Педагог объединения, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу здания, имущества, учебного оборудования в соответствии с действующим законодательством.

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором ОАНО «Школа 360».

4.2. Положение вводится в действие приказом директора ОАНО «Школа 360».