

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета

Утверждаю

Протокол от «28» 08 2019 г.
№ 2



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

Введено в действие приказом № 14
от «28» 08 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам отделения дополнительного
образования «Центр творческого развития»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в Отделении дополнительного образования «Центр творческого развития» ОАНО «Школа 360» (далее – Центр) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы), в том числе по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом ОАНО «Школа 360».

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом ОАНО «Школа 360», Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Центра.

2.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Центре определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

2.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Центра информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеобразовательной программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Центр реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. В Центре обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

4.2. Организация образовательного процесса Центра регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденными директором ОАНО «Школа 360».

4.3. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту (в том числе ускоренное обучение) в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Центром и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отражаются в локальных нормативных актах Центра.

4.4. Центр осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным и утвержденным образовательным программам, определяющим их содержание и сроки обучения.

4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения образовательные программы имеют общекультурный, базовый и углубленный уровни, либо предполагают несколько уровней освоения образовательной программы (разноуровневые).

4.6. Разноуровневые образовательные программы обучающийся может осваивать с любого уровня.

4.7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре.

4.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Центром как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

4.9. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее — объединения), а также индивидуально.

4.10. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

4.13. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.14. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.16. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, нестационарных, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.17. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности, возможно проведение выездов и походов в рамках часов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, с применением накопительной системы учета занятий.

4.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав учебных групп.

4.19. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

5.1. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время и летний период.

5.2. Учебный год начинается в Центре 1 сентября.

5.3. Продолжительность обучения в объединении определяется дополнительной общеобразовательной программой, зависит от уровня освоения программы.

5.4. Режим занятий утверждается директором ОАНО «Школа 360» регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

5.5. В период школьных каникул по согласованию с администрацией допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее и дневное время.

5.6. В праздничные дни в соответствии с планом работы Центра возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

5.7. Режим работы Центра с 1 июня по 31 августа определяется приказом директора ОАНО «Школа360».

5.8. В летний период образовательный процесс осуществляется в соответствии с планом работы Центра и дополнительными общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в детские оздоровительно-образовательные лагеря.

Состав обучающихся, участвующих в учебно-воспитательных мероприятиях в летний период, определяется педагогом по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зависит от содержания и специфики мероприятий, уровня подготовки и достижений учащихся, может быть переменным, состоящим из учащихся всего объединения, творческого коллектива вне зависимости от года обучения.

5.9. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ на платной основе регламентируется настоящим Положением в части, не противоречащей договору об образовании и Положению об оказании платных образовательных услуг.

6. Комплектование учебных групп

6.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом (учебно-производственным планом) Центра в пределах утвержденных средств на текущий учебный год и плановый период.

6.2. Основное комплектование объединений проводится ежегодно в период с 25 августа по 10 сентября текущего года.

6.3. Возможен дополнительный набор обучающихся в учебные группы в течение учебного года на свободные места по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения) при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Обучающийся имеет право переходить в процессе обучения из одного объединения в другое, заниматься в нескольких объединениях Центра, но не более 3-х, при условии, что объем максимальной нагрузки на учащегося не превышает 12 часов в неделю.

6.5. Возраст обучающихся в объединениях, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, зависит от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ.

6.6. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения и соответствует, как правило, следующим нормам:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 12 человек;
- 3 и последующие года обучения – не менее 10 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

6.7. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Центре) или другого направления при наличии вакантных мест.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.4. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.

7.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

8. Заключительные положения

8.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором ОАНО «Школа 360».

8.2. Положение вводится в действие приказом директора ОАНО «Школа 360».