

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято

Утверждаю

на заседании педагогического совета
Протокол от «10» 03 2020 г.
№ 4

Директор ОАНО «Школа 360»
М.С. Дановская

Приказ от «__» _____ 2019 г.

№ _____

Введено в действие приказом № 13-09
от «10» 03 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самоподготовке учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о самоподготовке (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ОАНО «Школа 360»(далее – Школа).

1.2. Самоподготовка – одна из форм учебной деятельности учащихся, направленная на достижение учащимися, направленная на достижение учащимися планируемых образовательных результатов в процессе освоения образовательной программы в рамках учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.3. Положение устанавливает порядок формирования заданий для самоподготовки учащихся, их объём, сроки выполнения и проверки.

2. Объём и время выполнения заданий для самоподготовки

2.1. Обучение в первом классе осуществляется без заданий для самоподготовки.

2.2. При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы учителю необходимо учитывать, что объём заданий для самоподготовки (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: во 2 классе – 1 час, в 3-4 классах – 1,5 часа.

2.3. Задания для самоподготовки учащиеся выполняют в школе, в специально регламентированное для этого время, в классном кабинете под руководством педагога второй половины дня, либо с привлечением учителя начальных классов, педагогов, преподающих отдельные предметы (учебные дисциплины).

3. Основные требования, предъявляемые к заданиям для самоподготовки

- 3.1. Объём и содержание заданий для самоподготовки формируются учителем, но не могут превышать установленные данным положением нормы.
- 3.2. Содержание заданий для самоподготовки должно полностью соответствовать рассматриваемому на уроке учебному материалу.
- 3.3. По своему содержанию задания для самоподготовки могут быть связаны с материалом одного или нескольких уроков. Они могут включать в себя (как дополнительные задания или как часть основного задания) повторение ранее изученного.
- 3.4. Необходимость заданий для самоподготовки должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от заданий для самоподготовки на конкретный урок.
- 3.5. Для самоподготовки предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроках самостоятельно. Задания для самоподготовки должны быть посильными для большинства учащихся класса.
- 3.6. Задания для самоподготовки могут быть дифференцированными, индивидуальными.
- 3.7. Сообщение заданий для самоподготовки должно сопровождаться необходимым для учащихся инструктажем по их выполнению.
- 3.8. Работу по формированию умений выполнять задания для самоподготовки учитель проводит на уроке.
- 3.9. Задания для самоподготовки разъясняются учителем до звонка с урока.

4. Формирование заданий для самоподготовки

- 4.1. Содержание заданий для самоподготовки планируется и подготавливается учителем.
- 4.2. В ходе урока учитель записывает задания для самоподготовки на доске, комментирует содержание и сроки их выполнения учащимися.
- 4.3. В день проведения урока (не позднее 14:00) учитель фиксирует в электронном классном журнале озвученное учащимся на уроке задание для самоподготовки.

5. Проверка заданий для самоподготовки

- 5.1. Проверить выполнений заданий для самоподготовки значит установить факт его выполнения, правильность выполнения, выявить самостоятельность его выполнения учащимся.
- 5.2. Проверка заданий для самоподготовки, выполненных учащимися, проводится педагогом второй половины дня по окончании самоподготовки.
- 5.3. Формы проверки учителем заданий для самоподготовки могут быть разнообразными (фронтальная проверка, выполнение аналогичного задания, взаимопроверка, опрос по индивидуальным карточкам и др.).

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором Школы.
- 6.2. Положение вводится в действие приказом директора Школы.