

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»**

Обсуждено и принято

Утверждаю

на заседании педагогического совета

Протокол от «10» 03 2020 г.

№ 1



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

Введено в действие приказом № 13
от «10» 03 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте учащегося**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте учащегося (далее - Положение) в ОАНО «Школа 360» (далее - Школа) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора Школы.

1.4. Контроль за реализацией ИОМ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

1.5. ИОМ проектируется для:

- учащихся с опережающими темпами развития;
- учащихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении;
- учащихся со специальными способностями;
- учащихся с ослабленным здоровьем, с ограниченными возможностями здоровья, находившихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;
- учащихся, не имевших возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов.

При этом к **учащимся с опережающими темпами развития** условно относятся дети, у которых по результатам диагностики выявлен повышенный или высокий уровень интеллектуального развития, высокий уровень учебной мотивации, стойкие интересы к учебным предметам, среднее или хорошее физическое здоровье, высокий уровень умственной работоспособности.

К **учащимся с низким уровнем учебной мотивации** условно относятся дети с низким уровнем интеллектуального развития, высоким уровнем тревожности, низким уровнем адаптации и мотивации, нестойкими интересами.

К **учащимся со специальными способностями** условно относятся дети, у которых по результатам диагностики выявлен стойкий интерес к определенной деятельности или

области знаний, наличие способностей к данной деятельности, высокая мотивация к данной деятельности.

1.6. Целесообразность проектирования ИОМ учащегося определяется на основании рекомендаций учителей, медицинских показаний, желания школьников и согласия родителей (законных представителей).

1.7. В рамках ИОМ учитель по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося имеет право:

- определять индивидуальный уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов, курсов (модулей);
- выбирать оптимальный темп обучения.

1.8. ИОМ может быть разработан на тему, триместр, учебный год. Срок изучения разделов программы (тем) может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

2. Условия и порядок проектирования ИОМ

2.1. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется учителями и представителями администрации индивидуально.

2.2. Проектирование ИОМ для учащегося происходит при условии наличия согласия родителей (законных представителей), позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ и желания ученика перейти на ИОМ (если ИОМ проектируется для учащихся с опережающими темпами развития или учащихся со специальными способностями).

2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.4.1. Родители (законные представители) пишут заявление на проектирование ИОМ.

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования).

2.4.3. Заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов.

2.4.4. Учитель начальных классов (учитель-предметник) составляет ИОМ.

2.4.5. Учитель составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций учащегося, которое является частью ИОМ. Заместитель директора по учебной работе утверждает расписание.

2.4.6. С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов.

2.4.7. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

2.4.8. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.4.9. ИОМ составляется в двух экземплярах. Один экземпляр ИОМ остаётся в учебной части школы для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы учащегося по заявленной индивидуальной траектории образования; второй экземпляр - у родителей (законных представителей) учащихся.

2.4.10. ИОМ вводится с момента его утверждения директором Школы. Изменение ИОМ производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей)

учащихся. Заместитель директора по учебной работе и учитель обеспечивают изменения индивидуального учебного плана в соответствии с Основной общеобразовательной программой начального образования и Федеральным государственным образовательным стандартом.

2.4.11. Текущая и промежуточная аттестация учащегося, обучающегося по ИОМ, проводится на общих основаниях согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.5. Документация ИОМ включает:

- договор между Школой и родителями (законными представителями) учащегося о реализации ИОМ;
- тематическое планирование по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ;
- индивидуальное расписание учебных занятий.
- приказы директора Школы о переводе учащегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

3. Структура ИОМ

3.1. ИОМ должен содержать объемы, последовательность изучения отдельных тем, виды учебных занятий, формы самостоятельной работы учащегося.

3.2. Структура ИОМ:

- пояснительная записка, содержащая информацию о причинах составления ИОМ;
- тематическое планирование по предмету (предметам);
- планируемые результаты обучения.

3.3. В процессе реализации ИОМ учитель осуществляет мониторинг учебной деятельности учащегося и при необходимости корректирует ИОМ.

4. Заключительные положения

4.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором Школы.

4.2. Положение вводится в действие приказом директора Школы.