

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято

на заседании методического

объединения

учителей англ. яз.

Протокол от «20» 08 2020 г.

№ 1

Согласовано

зам. директора по учебной работе

Ваш Квасильева О.Б.

Утверждаю



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

2 КЛАСС
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

(68 часов, 2 часа в неделю).

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год

учителя английского языка Тихоновой Елены Викторовны.

Рязань, 2020г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку
для 2 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с учебным планом ОАНО «Школа 360» на 2020-2021 учебный год;
- с УМК учебника Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. - Москва: Дрофа, 2020.

В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу «Английский язык» 1-4 классы, Афанасьева О.В. Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. - Москва: Дрофа изменения не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- применять правила коммуникативной культуры английской речи в бытовом диалоге, полилоге в рамках изученных тем;
- самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, инструмент познания мира и культуры других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;*
- *интереса к истории и культуре страны изучаемого языка;*
- *познавательных мотивов;*
- *желания изучать иностранный язык в будущем;*
- *основ коммуникативной культуры англоязычной речи.*

Метапредметные результаты(универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и планировать свой учебный труд;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать свою деятельность в сотрудничестве с учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *планировать свою деятельность самостоятельно;*
- *осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результата;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать лексику по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений;
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- элементарным нормам речевого этикета, распространенного в англоязычных странах;
- опираться на нормы речевого этикета, распространенного в англоязычных странах в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка;
- использовать английский язык в диалогической форме речи;
- строить краткое монологическое высказывание на английском языке;
- управлять своим речевым поведением;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;*
- *сотрудничать с речевыми партнерами при сборе и обсуждении информации;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- иноязычные коммуникативные умения в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- навыки оперирования полученными знаниями о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи.

Приобретут знания:

- о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи;
- о странах изучаемого языка.

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять краткое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать поздравительную открытку без опоры на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу без опоры на образец.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита;
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклих, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальный вопросы);

- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разделять предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изученной тематики, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;*
- *узнавать сложные слова, определять значение незнакомых слов по значению составляющих их основ;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая порядок слов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые предложения с однородными членами;
- оперировать в речи безличными предложениями;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм простого настоящего времени;
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий;
- использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оперировать в речи сказуемыми разного типа (простым глагольным, составным именным, составным глагольным).*

1. Содержание учебного курса

На изучение учебного предмета «Английский язык» во 2 классе отводится: количество часов в год – 68 ч.; количество часов в неделю – 2 ч.; количество учебных часов по предмету «Английский язык» в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год (68 ч.= 68 ч.)

Знакомство (9 ч.)

Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные.

Мир вокруг меня (10 ч.)

Страны и города. Домашние животные.

Сказки и праздники (11 ч.)

Сказочные герои. Празднование Нового Года. Семья.

Я и моя семья (12 ч.)

Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.

Мир вокруг нас (10 ч.)

Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначения множественности.

На ферме (10 ч.)

Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.

Мир увлечений. Досуг (3 ч.)

Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем.

Резерв (3 ч.)

Каждый учебный период 1 час отводится на контроль знаний – всего - 6 ч.

Формы организации учебной деятельности.

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы организации учебных занятий:

Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков (урок-игра, урок-путешествие, урок – исследование), обобщающих уроков; самостоятельных работ.

Основные виды учебной деятельности: работа с учебником; работа в тетради с печатной основой; выполнение работ практикума, просмотр учебных презентаций, видеороликов; анализ таблиц, схем; работа с раздаточным материалом, слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала.

УОНЗ – урок открытия нового знания

УР – урок рефлексии;

УСЗ (ОН)– урок систематизации знания (общеметодологической направленности);

УРК – урок развивающего контроля.

График контрольных работ:

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	10.11.2020		
2	2.02.2021		Семья (Family)
3	14.05.2021		Мир вокруг нас (World around us)

Список литературы.

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1. РИТМ. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. РИТМ. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Прописи, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. "Rainbow English". 2 класс. Лексико-грамматический практикум. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Контрольные работы. ФГОС, 2020 г. (или 2018,2019)
- Афанасьева О.В., Михеева И., Колесникова Е. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Диагностические работы. ФГОС, 2020 г.

