

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято

на заседании методического

объединения

учителей англ. яз.

Протокол от «20» 08 2020 г.

№ 1

Согласовано

зам. директора по учебной работе

Васильева О. Б.

Утверждаю



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

3 КЛАСС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

(68 часов, 2 часа в неделю).

Рабочая программа на 2020-2021 учебный год

учителя английского языка Тихоновой Елены Викторовны

Рязань, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с учебным планом ОАНО «Школа 360» на 2020-2021 учебный год;
- с УМК учебника Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык. Rainbow English. 3 класс. - Москва: Дрофа, 2020.

В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу «Английский язык» 1-4 класс, Афанасьева О.В. Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А Москва: Дрофа изменения не внесены.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- применять правила коммуникативной культуры английской речи в бытовом диалоге, полилоге в рамках изученных тем;
- самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, инструмент познания мира и культуры других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;*
- *интереса к истории и культуре страны изучаемого языка;*
- *познавательных мотивов;*
- *желания изучать иностранный язык в будущем;*
- *основ коммуникативной культуры англоязычной речи.*

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия - УУД)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и планировать свой учебный труд;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать свою деятельность в сотрудничестве с учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *планировать свою деятельность самостоятельно;*
- *осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результата;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять превосходящий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.*

У обучающегося будут сформированы:

- элементарные иноязычные коммуникативные компетенции;
- общее представление о строе изучаемого языка и некоторых его отличиях от родного языка;
- универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- основы коммуникативной культуры;

Обучающийся получит возможности для формирования:

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;
- основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать лексику по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений;
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- элементарным нормам речевого этикета, распространенного в англоязычных странах;
- опираться на нормы речевого этикета, распространенного в англоязычных странах в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка;
- использовать английский язык в диалогической форме речи;
- строить краткое монологическое высказывание на английском языке;
- управлять своим речевым поведением;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;*
- *сотрудничать с речевыми партнерами при сборе и обсуждении информации;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- иноязычные коммуникативные умения в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;

- навыки оперирования полученными знаниями о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи.

Обучающийся приобретёт знания:

- о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи;
- о странах изучаемого языка.

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять краткое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;*
- *использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;*

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *писать поздравительную открытку без опоры на образец;*
- *писать краткое письмо зарубежному другу без опоры на образец.*

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита;
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклиях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальный вопросы);
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разделять предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изученной тематики, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;*
- *узнавать сложные слова, определять значение незнакомых слов по значению составляющих их основ;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая порядок слов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые предложения с однородными членами;
- оперировать в речи безличными предложениями;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- образовывать формы единственного и множественного числа глаголов простого настоящего времени;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- использовать в речи личные и притяжательные местоимения;
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм простого настоящего времени;
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий;

- использовать речи модальный глагол *can* в значении возможности и физической способности;
- использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.
Обучающийся получит возможность научиться:
- оперировать в речи сказуемыми разного типа (простым глагольным, составным именным, составным глагольным).

2. Содержание учебного курса

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 3 классе отводится: количество часов в год – 68 ч.; количество часов в неделю – 2 ч.; количество учебных часов по предмету «Английский язык» в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год (68 ч.= 68 ч.)

What We See and What We Have (6ч.)

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

What We Like (7 ч.)

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых.

What colour? (6 ч.)

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.

How many? (8 ч.)

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

Happy Birthday! (7 ч.)

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

What's your rjob? (8 ч.)

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Animals (8 ч.)

Мир животных.

Seasons and months (13ч.)

Времена года и погода

Резерв (5 ч.)

Каждый учебный период 1 час отводится на контроль знаний – всего 6 ч.

Формы организации учебной деятельности

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы организации учебных занятий

Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков (урок-игра, урок-путешествие, урок – исследование), обобщающих уроков; самостоятельных работ.

Основные виды учебной деятельности:

работа с учебником; работа в тетради с печатной основой; выполнение работ практикума, просмотр учебных презентаций, видеороликов; анализ таблиц, схем; работа с раздаточным материалом, слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала.

УОНЗ – урок открытия нового знания

УР – урок рефлексии;

УСЗ (ОН)– урок систематизации знания (общеметодологической направленности);

УРК – урок развивающего контроля.

График контрольных работ:

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	10.11.2020		Цвета и предпочтения (What colour we like).
2	16.02.2021		Простое настоящее время (Present Simple Tense)
3	7.05.2021		Итоговая контрольная работа

Список литературы.

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. "Rainbow English" 3 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. "Rainbow English" 3 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 3класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В., Английский язык. "Rainbow English". 3 класс. Лексико-грамматический практикум. , 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. Rainbow English.3 класс. Контрольные работы. ФГОС, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Макеева С.Н. Английский язык. 3 класс. Диагностические работы, 2020

