

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа 360»**

Обсуждено и принято

**Утверждаю**

на заседании методического

объединения

учителей начальных кл.



Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

Протокол от «20» 08 2020 г.

№ 1

**Согласовано**

зам. директора по учебной работе

Васильева О.Б.

**2 КЛАСС  
Технология**

**Автор: Лутцева Е.А.**

**(34 часа, 1 час в неделю).**

**Рабочая программа на 2020-2021 учебный год**

**учителя начальных классов Сеницыной Марии Алексеевны.**

**Рязань, 2020г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с УМК учебника Е.А.Лутцевой «Технология. Ступеньки к мастерству» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу "Технология" Е.А.Лутцевой под ред. Виноградовой Н.Ф. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", изменения не внесены.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду людей ремесленных профессий;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам;
- умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение, уважительно относиться к чужому мнению, умение сотрудничать в паре;
- умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- умение сотрудничать в малых группах.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

### Метапредметные результаты (универсальные учебные действия-УУД)

#### Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять формулировать учебную проблему совместно с учителем ( в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- учиться предлагать (из числа основных) конструкторско- технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунок, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);*
- *определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.*

### **Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике-словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *с помощью учителя исследовать конструктивно-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

### **Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*

- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

### **Предметные результаты**

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- самостоятельно отбирать материал и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно- творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения- своё или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско- технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит возможность научиться:

- *знать общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);*
- *различать профессии мастеров родного края, характерные особенности изученных видов декоративно- прикладного искусства.*
- *различать технологические операции: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;*
- *различать названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;*
- *различным способом соединения деталей;*
- *различать простейший чертеж и эскиз;*
- *проводить линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и знать приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно- измерительных инструментов;*
- *знать названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).*
- *производить неподвижный и подвижный способы соединения деталей;*
- *отличать макет от модели.*
- *простейшим операциям на персональном компьютере.*

### **Содержание учебного предмета**

В учебном плане ОАНО «Школа 360» во 2 классе на изучение курса «Технология» отводится 34 часов (1 ч еженедельно).

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания (8 часов)**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России).

Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15 часов)**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование (9 часов)**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные

виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия)

#### **Практика работы на компьютере (2 часа)**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ

### **Учебно- тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания	<b>8</b>
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	<b>15</b>
3.	Конструирование и моделирование	<b>9</b>
4.	Практика работы на компьютере	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу работы – на практических занятиях, по интересам);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы организации учебных занятий:

Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков (урок-игра, урок-путешествие, урок – исследование, урок - творческая мастерская), практических работ.

Основные виды учебной деятельности:

работа с учебником; практическая работа; наблюдение; проблемный вопрос; эвристическая беседа; сократическая беседа; моделирование.

УПЗиУ – урок применения знаний и умений; УОНЗ – урок ознакомления с новым материалом; УОПУЗП – урок образования понятий, установления законов, правил; УКЗ – урок контроля знаний; УОиСЗ – урок обобщения и систематизации знаний; УПиКЗ – урок проверки и коррекции знаний