

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Обсуждено и принято
на заседании методического
объединения
учителей нач. классов
Протокол от «30» 08 2021 г.
№ 1

Согласовано

зам. директора по учебной работе

Зам. - Тасишова О.Б.

Утверждаю

Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская



2 КЛАСС
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

(68 часов, 2 часа в неделю).

Рабочая программа на 2021-2022 учебный год

учителя английского языка Амосовой Людмилы Борисовны

Рязань, 2021г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с учебным планом ОАНО «Школа 360» на 2020-2021 учебный год;
- с УМК учебника Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. - Москва: Дрофа, 2020.

В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу «Английский язык» 1-4 классы, Афанасьева О.В. Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. - Москва: Дрофа изменения не внесены.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- применять правила коммуникативной культуры английской речи в бытовом диалоге, полилоге в рамках изученных тем;
- самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, инструмент познания мира и культуры других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;
- интереса к истории и культуре страны изучаемого языка;
- познавательных мотивов;
- желания изучать иностранный язык в будущем;
- основ коммуникативной культуры англоязычной речи.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и планировать свой учебный труд;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- планировать свою деятельность в сотрудничестве с учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать свою деятельность самостоятельно;
- осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результата;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать лексику по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений;
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- элементарным нормам речевого этикета, распространенного в англоязычных странах;
- опираться на нормы речевого этикета, распространенного в англоязычных странах в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка;
- использовать английский язык в диалогической форме речи;
- строить краткое монологическое высказывание на английском языке;
- управлять своим речевым поведением;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;
- сотрудничать с речевыми партнерами при сборе и обсуждении информации;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- иноязычные коммуникативные умения в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- навыки оперирования полученными знаниями о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи.
- Приобретут знания:
- о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи;
- о странах изучаемого языка.

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять краткое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале.

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать поздравительную открытку без опоры на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу без опоры на образец.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита;
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальный вопросы);
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- разделять предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изученной тематики, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых слов по значению составляющих их основ;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая порядок слов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые предложения с однородными членами;
- оперировать в речи безличными предложениями;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм простого настоящего времени;
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий;
- использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оперировать в речи сказуемыми разного типа (простым глагольным, составным именным, составным глагольным).

2. Содержание учебного курса

На изучение учебного предмета «Английский язык» во 2 классе отводится: количество часов в год – 68 ч.; количество часов в неделю – 2 ч.; количество учебных часов по предмету «Английский язык» в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год.

Знакомство (9 ч.)

Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные.

Мир вокруг меня (10 ч.)

Страны и города. Домашние животные.

Сказки и праздники (11 ч.)

Сказочные герои. Празднование Нового Года. Семья.

Я и моя семья (12 ч.)

Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня.

Мир вокруг нас (10 ч.)

Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначения множественности.

На ферме (10 ч.)

Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.

Мир увлечений. Досуг (3 ч.)

Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем.

Резерв (5 ч.)

Каждый учебный период 1 час отводится на контроль знаний – всего - 6 ч.

Формы организации учебной деятельности.

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроков);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы организации учебных занятий:

Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков (урок-игра, урок-путешествие, урок-исследование), обобщающих уроков; самостоятельных работ.

Основные виды учебной деятельности: работа с учебником; работа в тетради с печатной основой; выполнение работ практикума, просмотр учебных презентаций, видеороликов; анализ таблиц, схем; работа с раздаточным материалом, слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала.

УОНЗ – урок открытия нового знания

УР – урок рефлексии;

УСЗ (ОН)– урок систематизации знания (общеметодологической направленности);

УРК – урок развивающего контроля.

Список литературы.

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1. РИТМ. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2. РИТМ. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Прописи, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. "Rainbow English". 2 класс. Лексико-грамматический практикум. ФГОС, 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Контрольные работы. ФГОС, 2020 г. (или 2018,2019)
- Афанасьева О.В., Михеева И., Колесникова Е. Английский язык. Rainbow English. 2 класс. Диагностические работы. ФГОС, 2020 г.