



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360»
390000, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34
тел. (4912) 720-360 • www.школа360.рф • e-mail: школа360r@gmail.com

Приложение 31 к ООП НОО

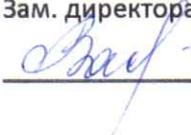
Обсуждено и принято

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

Согласовано

Зам. директора по учебной работе


Васильева О.Б.

Утверждаю

Директор ОАНО «Школа 360»

Дановская М.С.

Приказ от 31 августа 2021 г. № 26/1-У



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учителя начальных классов Никитиной Яны Сергеевны

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

2 класс

Авторы: Плешаков А.А.

(66 часов, 2 часа в неделю)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с УМК учебника Плешакова А. А.
- В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу «Окружающий мир» 2 класс в 2 частях. Плешакова А. А. – М.: Просвещение. изменения не внесены.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *познавательной инициативы;*
- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия-УУД).

Регулятивные УУД:

- обучающийся научится контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий на основе выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, делать выводы на основе полученных результатов;
- использовать определители (гербарий растений и т.д.), дополнительный материал из интернета в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;
- проводить сравнение, сериацию, классификации;
- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;
- использовать готовые модели (условные знаки, глобус, планкарту и др.) для наблюдений, объяснения явлений природы, выявления признаков и свойств объектов;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
- владеть рассуждением, описанием повествованием.

- в связной логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира;

- владеть способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимать специфику каждой;

- в связной логически целесообразной форме речи передавать результаты изучения объектов окружающего мира; владеть рассуждением, описанием, повествованием.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать целостность окружающего мира;
- устанавливать элементарные связи и зависимости в природе и обществе;

- владеть наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);

- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;

- составлять небольшие тексты о семье, труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи;

- называть основные права и обязанности граждан России, права ребенка;

- оценивать жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;

- различать (соотносить) прошлое – настоящее - будущее; год – век (столетие); соотносить событие с его датой;

- характеризовать кратко Солнечную систему; называть отличия Земли от других планет;

- называть царства природы;

- описывать признаки животного и растения как живого существа;

- моделировать жизнь сообщества на основе цепи питания;

- различать состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;

- устанавливать основные признаки разных сообществ, сравнивать сообщества;

- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ;

- сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *«читать» информацию, представленную в виде схемы;*

- *воспроизводить в небольшом рассказе - повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Рязанской области;*

- *ориентироваться в понятиях: «Солнечная система»,*

«сообщество», «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «плодовые культуры», «ягодные культуры»;

- проводить несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);

- приводить примеры растений и животных из Красной книги России (на примере своей местности).

- проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, делать выводы на основе полученных результатов;

- использовать определители (гербарий растений и т.д.), дополнительный материал из интернета в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;

- проводить сравнение, сериацию, классификации;

- строить объяснение в устной форме по предложенному плану;

- использовать готовые модели (условные знаки, глобус, планкарту и др.) для наблюдений, объяснения явлений природы, выявления признаков и свойств объектов;

- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

3. Содержание учебного предмета

Где мы живём? (4 часа).

- Родная страна.

- Город и село. Проект «Памятные места моего города».

- Природа и рукотворный мир.

- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать учебную задачу урока;

- различать флаг, герб России;

- различать представителей разных народов России;

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении);

➤ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке,

➤ выполнять индивидуальные задания;

➤ сравнивать город и село;

➤ составлять рассказ о своей малой родине;

➤ выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии

➤ различать объекты природы и предметы рукотворного мира,

классифицировать их.

➤ адекватно оценивать свои достижения.

➤ осуществлять пошаговый и итоговый контроль.

➤ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

➤ слушать и понимать речь других.

➤ сотрудничать в паре и группах;

➤ уважительно относиться к иному мнению.

Природа (20 часов).

➤ Неживая и живая природа.

➤ Явления природы.

➤ Что такое погода?

➤ В гости к осени.

➤ Звёздное небо.

➤ Заглянем в кладовые Земли.

➤ Про воздух...

➤ Про воду...

➤ Какие бывают растения.

➤ Какие бывают животные.

➤ Невидимые нити.

➤ Дикорастущие и культурные растения.

➤ Дикие и домашние животные.

➤ Комнатные растения.

- Животные живого уголка.
- Про кошек и собак.
- Красная книга.
- Будь природе другом! Проект «Малая Красная книга животных Рязанского края».

- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать объекты живой и неживой природы.
- определять сезон по характерным явлениям природы.
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.
- измерять и записывать температуру воздуха и тела человека
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- наблюдать и описывать состояние погоды, вести «Дневник наблюдений».
- составлять план рассказа и рассказывать по плану.
- наблюдать изменения в живой и неживой природе осенью, устанавливать взаимосвязи между ними, формулировать выводы.

- наблюдать звёздное небо и находить на нём изученные созвездия.
- работать с картой звёздного неба, моделировать изученные созвездия.
- узнавать горные породы и минералы, составные части гранита.
- понимать значение воздуха для растений, животных и человека.
- анализировать схемы.
- понимать значение воды для растений, животных и человека
- определять растения, классифицировать их, приводить примеры деревьев, кустарников, трав своего края.

- разделять животных на группы, приводить примеры животных разных групп.

- устанавливать взаимосвязи в природе и выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей.

- сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения.

➤ находить новую информацию в текстах, делать выводы из изученного материала.

➤ сравнивать и различать диких и домашних животных.

➤ определять комнатные растения, различать изученные растения и рассказывать об особенностях любимого растения, ухаживать за ними.

➤ наблюдать за жизнью животных, рассказывать о своих наблюдениях; формулировать выводы об условиях, необходимых для жизни животных; ухаживать за животными живого уголка.

➤ приводить примеры разных пород кошек и собак, ухаживать за ними.

➤ извлекать из дополнительной литературы нужную информацию.

➤ выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных.

➤ оценивать поступки других людей и свои собственные по отношению к природе;

➤ формулировать правила поведения в природе, сопоставлять их с эталоном.

Жизнь города и села. (10 часов).

➤ Что такое экономика.

➤ Из чего что сделано.

➤ Как построить дом.

➤ Какой бывает транспорт.

➤ Культура и образование.

➤ Все профессии важны. Проект «Профессии».

➤ В гости к зиме.

➤ Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».

➤ Презентация проектов «Памятные места моего города», «малая Красная книга животных Рязанского края», «Профессии».

Обучающиеся получают возможность научиться:

➤ объяснять, что такое экономика, и называет её составные части.

➤ извлекать из различных источников новые сведения, готовить сообщения.

➤ классифицировать предметы по характеру материала, бережно относиться к вещам.

➤ выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов.

➤ классифицировать транспортные средства.

➤ различать учреждения культуры и образования и приводить соответствующие примеры

➤ определять названия профессий по характеру деятельности.

➤ наблюдать изменения в живой и неживой природе зимой, устанавливать взаимосвязи между ними, формулировать выводы.

➤ представлять результаты проектной деятельности.

Здоровье и безопасность. (9 часов).

➤ Строение тела человека.

➤ Если хочешь, будь здоров.

➤ Берегись автомобиля!

➤ Домашние опасности.

➤ Пожар!

➤ На воде.

➤ В лесу.

➤ Опасные незнакомцы.

➤ Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Обучающиеся получают возможность научиться:

➤ называть и показывать внешние части тела человека.

➤ извлекать из текста нужную информацию, предлагать вопросы по содержанию текста.

➤ соблюдать рациональный режим дня, пользоваться правилами личной гигиены.

➤ соблюдать правила дорожной безопасности: узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают.

- соблюдать изученные правила безопасности.
- соблюдать правила безопасного поведения в быту.
- соблюдать правила противопожарной безопасности, правилам поведения в экстремальных ситуациях.

- правилам поведения на водоёмах и в лесу.
- правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми.

Общение. (7 часов).

- Наша дружная семья.
- Проект «Традиции моей семьи».
- В школе.
- Правила вежливости.
- Ты и твои друзья.
- Мы зрители и пассажиры.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правилам культуры общения в семье.
- представлять результаты проектной деятельности.
- адекватно оценивать свои достижения
- правилам культуры общения в школе.
- правилам вежливого общения со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях.

- правилам этикета в гостях и при приёме гостей у себя дома.
- правилам поведения в общественных местах (театре, общественном транспорте).

- понимать учебную задачу урока и стремиться к её выполнению
- делать выводы из изученного материала.

Путешествия. (18 часов).

- Посмотри вокруг.
- Для чего нужен компас.
- Формы земной поверхности.

- Водные богатства.
- В гости к весне.
- Россия на карте.
- Проект «Города России».
- Путешествие по Москве.
- Московский Кремль.
- Город на Неве.
- Путешествие по планете.
- Путешествие по материкам.
- Страны мира. Проект «Страны мира».
- Впереди лето.
- Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
- Презентация проектов «Традиции моей семьи», «Города России»,
- Итоговая контрольная работа за второй класс.
- Презентация проекта «Страны мира».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить линию и стороны горизонта.
 - ориентироваться на местности с помощью компаса.
 - ориентироваться на местности по местным природным признакам.
 - различать формы земной поверхности.
 - различать водоёмы естественного и искусственного происхождения
 - называть части реки.
 - наблюдать изменения в живой и неживой природе весной, устанавливать взаимосвязи между ними, формулировать выводы.
- «читать» географическую карту, показывать на карте Российскую Федерацию.
- представлять результаты проектной деятельности.
 - адекватно оценивать свои достижения.
 - находить Москву на карте России, называть основные достопримечательности столицы.

- извлекать из различных источников новые сведения, готовить сообщения.
- рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади.
- находить Санкт-Петербург на карте России, называть основные достопримечательности Санкт-Петербурга.
- находить и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки.
- готовить сообщения и выступать с ними перед классом.
- находить и показывать на политической карте мира территорию России, территорию других стран.
- наблюдать изменения в живой и неживой природе летом, устанавливать взаимосвязи между ними, формулировать выводы.
- адекватно оценивать свои достижения.

Учебно-тематический план

1	Человек и природа	34
2	Человек и общество	25
3	Правила безопасной жизнедеятельности	9
Итого		68

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением. В 2 частях А.А. Плешаков- М.: Просвещение

Интернет-ресурсы

<http://www.yaklass.ru/> Образовательный сайт

<http://www.rubricon.com/> Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники

<http://malysh.club/> Развивающие игры для детей онлайн

<https://infourok.ru/> Инфоурок. Методические разработки, презентации

<http://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<https://videouroki.net/> Разработки уроков для учителей

Уроки - Начальная школа - Каталог файлов - Учительский портал

www.uchportal.ru/load

zakaz@akademkniga.ru <http://cd.animashky.ru>

Начальная школа: Архив учебных программ - презентации, уроки, тесты.

www.rusedu.ru/

<http://www.ppoisk.com/> <http://www.lenagold.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

Электронные ресурсы:

CD. Окружающий мир 2 класс

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Ученические столы и стулья
- Стол учительский
- Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов
- Шкафы для хранения личных вещей учеников
- Телевизор
- Компьютер
- Принтер
- Классная доска
- Магнитная доска
- Наглядные дидактические пособия, карточки, раздаточный материал к уроку

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру

№ п\п	Тема урока	Дата (по плану)	Дата (по факту)
1	<p>Родная страна. Знакомство с целями задачами раздела и урока. Имя родной страны – Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия – многонациональная страна. Государственный язык.</p>	02.09	
2	<p>Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город. Проект «Родной город». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределений заданий, обсуждение способов и сроков работы.</p>	03.09	
3	<p>Природа и рукотворный мир. Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.</p>	09.09	
4	<p>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.</p>	10.09	
ПРИРОДА (21 час)			
5	Презентация проектов «Памятные места моего города»	16.09	
6	<p>Неживая и живая природа. Знакомство с целями и задачами раздела. Живая и неживая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой.</p>	17.09	
7	<p>Явления природы. Что такое явление природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение</p>	23.09	

	температуры воздуха. Воды, тела человека. Термометр – прибор для измерения температуры. Виды термометров.		
8	Что такое погода. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.	24.09	
9	В гости к осени Наблюдения за осенними явлениями неживой и живой природе.	30.10	
10	Звёздное небо. Созвездие Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак.	01.10	
11	Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав.	14.10	
12	Про воздух... Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.	15.10	
13	Про воду... Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека.	21.10	
14	Какие бывают растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека.	22.10	
15	Какие бывают животные. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные. пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.	28.10	

16	Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения» невидимых» нитей.	29.10	
17	Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.	05.11	
18	Дикие и домашние животные. Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.	11.11	
19	Комнатные растения. Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями.	12.11	
20	Про кошек и собак.	25.11	
21	Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.	26.11	
22	Красная книга. Необходимость оснащения Красной книги. Красная книга России и региональные Красной книги. Сведения о некоторых растениях и животных. Внесенных в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль. Зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных.	02.12	
23	Будь природе другом. Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.	03.12	
24	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	09.12	
25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	10.12	

	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.		
ЖИЗНЬ ГОРОДА И СЕЛА (9 часов)			
26	Что такое экономика. Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между остальными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.	16.12	
27	Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. простейшие производственные цепочки: во что превращается как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей.	17.12	
28	Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.	23.12	
29	Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.	24.12	
30	Культура и образование. Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал. библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России – Кунсткамер.	30.12	
31	Все профессии важны. Проект «Профессии». Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.	13.01	
32	В гости к зиме Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе.	14.01	
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	20.01	

	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.		
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 часов)			
34	Строение тела человека. Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.	21.01	
35	Если хочешь быть здоров. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.	27.01	
36	Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки перехода улицы). Практическая работа	28.01	
37	Школа пешехода Основные правила безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД.	03.02	
38	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.	04.02	
39	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.	10.02	
40	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу.	11.02	
41	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и аналогичных.	17.02	

42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	18.02	
ОБЩЕНИЕ (7 часов)			
43	Наша дружная семья. Проект «Родословная». Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.	03.03	
44	В школе. Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.	04.03	
45	Правила вежливости. Правила этики в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.	10.03	
46	Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях.	11.03	
47	Мы – зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте).	17.03	
48	Защита проекта «Родословная». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.	18.03	
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	24.03	

	Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.		
ПУТЕШЕСТВИЯ (18 часов)			
50	Посмотри вокруг. Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.	25.03	
51	Ориентирование на местности. Что такое ориентирование местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.	31.03	
52	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.	01.04	
53	Водные богатства. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озера, реки, каналы, пруды. Водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.	14.04	
54	В гости к весне Наблюдения над весенними явлениями природы.	15.04	
55	Проект «Города России». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.	21.04	
56	Путешествие по Москве. Москва – столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основании города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	22.04	
57	Московский Кремль. Московский Кремль – символ нашей Родины.	28.04	

	Достопримечательности Кремля и красной площади.		
58	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.	29.04	
59	Защита проекта «Города России»	05.05	
60	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.	06.05	
61	Путешествие по материкам. Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.	12.05	
62	Страны мира. Проект «Страны мира» Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов сроков работы.	13.05	
63	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.	19.05	
64	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	20.05	
65	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.	26.05	
66	Итоговая контрольная работа за 2 класс. Подведение итогов.	27.05	

