



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360»
390000, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34
тел. (4912) 720-360 • www.школа360.рф • e-mail: школа360r@gmail.com

Приложение 53 к ООП НОО

Обсуждено и принято

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

Васильева О.Б.

Утверждаю

Директор ОАНО «Школа 360»

Дановская М.С.

Приказ от 31 августа 2021 г. № 26/1-У



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учителя начальных классов Никитиной Яны Сергеевны

ТЕХНОЛОГИЯ

2 класс

Авторы: Лутцева Е.А.

(33 часа, 1 час в неделю)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с УМК учебника Е.А. Лутцеевой, Т.Н. Зуевой;
- В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу "Технология" Е.А. Лутцеевой, Т.Н. Зуевой. – М.: Просвещение, изменения не внесены.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду людей ремесленных профессий;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам;
- умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение, уважительно относиться к чужому мнению, умение сотрудничать в паре;
- умение сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- умение сотрудничать в малых группах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия-УУД)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать (из числа основных) конструкторско- технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

Обучающийся получит возможность научиться:

- *работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунок, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);*
- *определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.*

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике-словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

Обучающийся получит возможность научиться:

- *с помощью учителя исследовать конструктивно-технологические и декоративно- художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;*
- *самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.*

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

Предметные результаты

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- самостоятельно отбирать материал и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения; делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения- своё или высказанное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.
- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);

- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско- технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит возможность научиться:

- *знать общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность- симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);*
- *различать профессии мастеров родного края, характерные особенности изученных видов декоративно- прикладного искусства.*
- *различать технологические операции: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;*
- *различать названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;*
- *различным способом соединения деталей;*
- *различать простейший чертеж и эскиз;*
- *проводить линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и знать приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно- измерительных инструментов;*
- *знать названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).*
- *производить неподвижный и подвижный способы соединения деталей;*
- *отличать макет от модели.*
- *простейшим операциям на персональном компьютере.*

3.Содержание учебного предмета

Человек и земля (24 часа).

- **Материалы и инструменты.**
- **Земледелие.**
- **Посуда.**
- **Народные промыслы.**
- **Домашние животные**
- **Новый год.**
- **Строительство.**
- **В доме.**
- **Народный костюм**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- **понимать учебные задачи раздела и каждого урока и стремиться их выполнять.**
- **определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия.**

- искать и анализировать информацию о земледелии, о посуде, о особенностях народных промыслов.
- составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода, пекаря и кондитера, строителя, понимать значимость их профессиональной деятельности.
- составлять по иллюстрациям рассказ о способах изготовления посуды из глины, о национальных блюдах из теста, об уходе за домашними животными, о традициях празднования Нового года, о конструкции русской избы и устройстве печи.
- выращивать лук в домашних условиях.
- изготавливать изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста); технику изготовления папье-маше.
- работать с бумагой, осваивать новый вид работы – переплетение полос цветной бумаги.
- наблюдать и анализировать структуру ткани.
- работать над проектом: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.
- соблюдать правила ТБ при работе ножницами, циркулем, иглой и клеем; правила экономного расходования материалов.
- организовывать и убирать рабочее место.
- составлять план изготовления изделия, выполнять изделие по плану.
- формулировать выводы из изученного материала, оценивать свою работу и работу других учащихся.

Человек и вода (3 часа).

- Рыболовство.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека.
- составлять рассказ о рыболовстве.
- объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли.
- объяснять значение воды для жизни на земле.
- создавать изделия, украшенные в технике «изонить».
- составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках.
- создавать полуобъёмную аппликацию, используя умения работать с бумагой и способы придания ей объёма.
- заполнять с помощью учителя технологическую карту.
- определять основные этапы изготовления изделия.
- осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности.

Человек и воздух (3 часа).

- Использование ветра.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов.
- объяснять значение понятия «оберег».
- искать традиционные для нашего края фольклорные произведения.
- работать с бумагой в технике «оригами».
- самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою работу.
- организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами.
- составлять план работы и заполнять технологическую карту.
- исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами разных видов бумаги.
- формулировать выводы из изученного материала.
- оценивать свою работу и работу других учащихся.

Человек и информация (4 часа).

- Книгопечатание.
- Поиск информации в Интернете.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове.
- делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия (с помощью учителя).
- анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления.
- использовать правила разметки деталей по линейке.
- клеить страницы в сгиб с помощью клеевых полос.
- безопасно использовать компьютер.
- набирать текст.
- исследовать возможности Интернета для поиска информации.
- формулировать запрос для поиска информации в Интернете.
- находить информацию в Интернете с помощью взрослого.

Учебно-тематический план

1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.	11
2.	Технология ручной	10

	обработки материалов. Элементы графической грамоты.	
3.	Конструирование и моделирование.	9
4.	Практика работы на компьютере	4
Итого		34

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы.-М.: Просвещение.

Интернет-ресурсы

<http://www.yaklass.ru/> Образовательный сайт

<http://www.rubricon.com/> Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники

<http://malysh.club/> Развивающие игры для детей онлайн

<https://infourok.ru/> Инфоурок. Методические разработки, презентации

<http://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<https://videouroki.net/> Разработки уроков для учителей

Уроки - Начальная школа - Каталог файлов - Учительский портал

www.uchportal.ru/load

zakaz@akademkniga.ru <http://cd.animashky.ru>

Начальная школа: Архив учебных программ - презентации, уроки, тесты.

www.rusedu.ru/

<http://www.ppoisk.com/> <http://www.lenagold.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://festival.1september.ru/>

Материально-техническое обеспечение

- Ученические столы и стулья
- Стол учительский
- Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов
- Шкафы для хранения личных вещей учеников
- Телевизор
- Компьютер
- Принтер
- Классная доска
- Магнитная доска
- Наглядные дидактические пособия, карточки, раздаточный материал к уроку

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Тема	Дата	Дата
Человек и земля (24 часа)			
	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	06.09	
	Земледелие Практическая работа № 1: «Выращивание лука»		
	Посуда Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами».		
	Работа с пластичными материалами (пластилин) Изделие: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые»		
2 период			
	Работа с пластичными материалами (тестопластика) Магнит из теста		
	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»		
	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше Миска «Золотая хохлома» в технике папье-маше		
	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Разделочная доска «Городецкая роспись»		
	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка		
3 период			

	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани		
	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»		
13	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные» Игрушка «Лошадка»	06.12	
14	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы	13.12	
15	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»	20.12	
16	Работа с различными материалами. Изделие: «Ёлочные игрушки из яиц»	27.01	
4 период			
17	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба»	10.01	
18	Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	17.01	
19	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Композиция «Русская печь»	24.01	
20	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик»	31.01	
21	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья.	07.02	
22	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	14.02	
5 период			
23	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани.	28.02	
24	Работа с тканями материалами. Шитье. Кошелек	07.03	
25	Вышивка. Виды швов и стежков для вышивания.	14.03	
	Человек и вода (3 часа)		
26	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Композиция «Золотая	21.03	

	рыбка»		
27	Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»	28.03	
	6 период		
28	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»	11.04	
	Человек и воздух (3 часа)		
29	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья»	18.04	
30	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница	25.04	
31	Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер	16.05	
	Человек и информация (3 часа)		
32	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Книжка - ширма	23.05	
33	Резервные уроки		
34			

