



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360»
390000, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34
тел. (4912) 720-360 • www.школа360.рф • e-mail: школа360r@gmail.com

Приложение 18 к ООП НОО

Обсуждено и принято

на заседании методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от 30 августа 2021 г. № 1

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

Васильева О.Б.

Утверждаю

Директор ОАНО «Школа 360»

Дановская М.С.

Приказ от 31 августа 2021 г. № 26/1-У



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021-2022 учебный год

учителя английского языка Тихоновой Елены Викторовны

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Авторы: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

(66 часов, 2 часа в неделю)

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной основной образовательной программе начального общего образования. В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплектах.

Согласно базисному учебному плану начального общего образования, изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях Российской Федерации начинается во 2 классе. Введение предмета «Иностранный язык» в систему подготовки современного младшего школьника — это безусловное признание огромного потенциала данного учебного предмета для становления личности младшего школьника, его образования, воспитания и развития.

Раннее начало обучения иностранному языку позволяет положительно использовать благоприятные возрастные особенности детей. В возрасте 7—9 лет у учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Сама специфика предмета «Иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке.

Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры. В то же время обучение английскому языку в начальной школе закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с Основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа 360»
- с Положением о рабочей программе по предмету (курсу) ОАНО «Школа 360»;
- с учебным планом ОАНО «Школа 360» на 2021-2022 учебный год;
- с УМК учебника Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. Английский язык. Rainbow English. 3 класс. - Москва: Дрофа, 2020.

В процессе разработки учебной рабочей программы в авторскую программу «Английский язык» 1-4 класс, Афанасьева О.В. Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А Москва: Дрофа изменения не внесены.

2. Общая характеристика курса. Место предмета в учебном плане.

Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьника, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Учебный процесс призван развить у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально-коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Большое значение на начальном этапе играют:

- обязательность повторения фонетического, орфографического, лексического и грамматического материала;
- постепенное нарастание сложности изучаемого материала;
- взаимосвязь и единство фонетического, орфографического, лексического, грамматического, аудитивного аспектов;
- ориентация на современный английский литературный язык в его британском варианте;
- многообразие типов упражнений, развивающих творческий потенциал учащихся;
- коммуникативно-когнитивная направленность всех компонентов.

Настоящая программа предусматривает изучение английского языка в 3-м классе. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов в год.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- применять правила коммуникативной культуры английской речи в бытовом диалоге, полилоге в рамках изученных тем;
- самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет;
- использовать иностранный язык как средство межкультурного общения, инструмент познания мира и культуры других народов.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *первоначальных представлений о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира;*
- *интереса к истории и культуре страны изучаемого языка;*
- *познавательных мотивов;*
- *желания изучать иностранный язык в будущем;*
- *основ коммуникативной культуры англоязычной речи.*

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия - УУД)

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи и планировать свой учебный труд;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- планировать свою деятельность в сотрудничестве с учителем;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *планировать свою деятельность самостоятельно;*
- *осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результата;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.*

У обучающегося будут сформированы:

- элементарные иноязычные коммуникативные компетенции;
- общее представление о строе изучаемого языка и некоторых его отличиях от родного языка;
- универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- основы коммуникативной культуры;

Обучающийся получит возможности для формирования:

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;
- основы успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать лексику по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений;
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- элементарным нормам речевого этикета, распространенного в англоязычных странах;
- опираться на нормы речевого этикета, распространенного в англоязычных странах в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка;
- использовать английский язык в диалогической форме речи;
- строить краткое монологическое высказывание на английском языке;
- управлять своим речевым поведением;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации с достаточной полнотой и точностью;*
- *сотрудничать с речевыми партнерами при сборе и обсуждении информации;*

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- иноязычные коммуникативные умения в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании;
- навыки оперирования полученными знаниями о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи.

Обучающийся приобретёт знания:

- о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи;
- о странах изучаемого языка.

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять краткое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных на знакомом языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Письмо и письменная речь

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку с опорой на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать поздравительную открытку без опоры на образец;
- писать краткое письмо зарубежному другу без опоры на образец.

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически все буквы английского алфавита;
- устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи:

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальный вопросы);
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *разделять предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;*
- *различать коммуникативные типы предложений по интонации;*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах изученной тематики, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные деривационные элементы;*
- *узнавать сложные слова, определять значение незнакомых слов по значению составляющих их основ;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая порядок слов;
- оперировать вопросительными словами в продуктивных видах речевой деятельности;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые предложения с однородными членами;
- оперировать в речи безличными предложениями;
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;

- образовывать формы единственного и множественного числа глаголов простого настоящего времени;
 - использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;
 - использовать в речи личные и притяжательные местоимения;
 - выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм простого настоящего времени;
 - использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий;
 - использовать в речи модальный глагол *can* в значении возможности и физической способности;
 - использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- оперировать в речи сказуемыми разного типа (простым глагольным, составным именным, составным глагольным).

4. Содержание учебного курса

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 3 классе отводится: количество часов в год – 68 ч.; количество часов в неделю – 2 ч.; количество учебных часов по предмету «Английский язык» в рабочей программе соответствует годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год (68 ч.= 68 ч.)

What We See and What We Have (6ч.)

Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета.

What We Like (7 ч.)

Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых.

What colour? (6 ч.)

Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность.

How many? (8 ч.)

Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы.

Happy Birthday! (7 ч.)

Семья и семейные традиции: празднование дня рождения.

What's your job? (8 ч.)

Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека.

Animals (8 ч.)

Мир животных.

Seasons and months (13ч.)

Времена года и погода

Резерв (5 ч.)

Каждый учебный период 1 час отводится на контроль знаний – всего 6 ч.

Формы организации учебной деятельности

При реализации данной рабочей программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок.

При обучении учащихся по данной рабочей программе используются следующие общие формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по темпу усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Формы организации учебных занятий

Программа предусматривает проведение нетрадиционных уроков (урок-игра, урок-путешествие, урок – исследование), обобщающих уроков; самостоятельных работ.

Основные виды учебной деятельности:

работа с учебником; работа в тетради с печатной основой; выполнение работ практикума, просмотр учебных презентаций, видеороликов; анализ таблиц, схем; работа с раздаточным материалом, слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала.

5. Учебно-методическое обеспечение

- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. "Rainbow English" 3 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык. "Rainbow English" 3 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Rainbow English. 3класс. Рабочая тетрадь. ФГОС, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В., Английский язык. "Rainbow English". 3 класс. Лексико-грамматический практикум. , 2020 г.
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. Rainbow English.3 класс. Контрольные работы. ФГОС, 2020
- Афанасьева О.В., Михеева И.В., Макеева С.Н. Английский язык. 3 класс. Диагностические работы, 2020

6. Материально-техническое образовательной деятельности

- Телевизор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Класная доска
- Магнитная доска для размещения творческих работ учащихся
- Магниты для крепления наглядного материала
- Карточки
- Стол учительский
- Ученические столы и стулья
- Шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов
- Аудиозаписи к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева
- Художественные и мультипликационные фильмы на английском языке
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала ▪ Географические карты мира, Европы, Великобритании, США, Австралии на английском языке

7. Календарно - тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе

№ урока	Тема урока	Дата	
		По плану	По факту
1 период			
1.	Указательные местоимения this, that.	03.09	
2.	Указательные местоимения these, those.	06.09	
3.	Притяжательные местоимения her, his, its.	10.09	
4.	Диагностическая проверочная работа по программе 2 класса.	13.09	
5.	Принадлежность предметов. Глаголы have, has.	17.09	
6.	Обобщающий урок.	20.09	
7.	Личные и притяжательные местоимения.	24.09	
8.	Глаголы действия в форме 3 лица единственного числа.	27.09	
9.	Время.	01.10	
2 период			
10.	Модальный глагол can в утвердительных предложениях.	11.10	
11.	Аудирование и говорение.	15.10	
12.	Интонационные особенности английского языка. Чтение утвердительных предложений.	18.10	
13.	Предлоги места in, on, under, by.	22.10	
14.	Цвета.	25.10	
15.	Буквосочетание ght. Глагол can/can't	29.10	
16.	Имена прилагательные, характеризующие внешность..	01.11	
17.	Контрольная работа: «What colour we like».	08.11	
18.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	12.11	
3 период			
19.	Прилагательные tall и high.	22.11	
20.	Качественные прилагательные.	26.11	
21.	Числительные 13-20.	29.11	
22.	Возраст. Вопрос: How old...?	03.12	
23.	Устная речь: описание картинки.	06.12	
24.	Работа с текстом: чтение с полным пониманием содержания.	10.12	
25.	Повторение изученного материала.	13.12	
26.	Проверочная работа: Числительные.	17.12	
27.	Анализ проверочной работы. Урок повторения. Имена в английском языке.	20.12	
28.	Повторение изученного материала	24.12	
29.	Праздники: Happy Birthday!	27.12	
30.	Урок-праздник: Happy New Year!	29.12	
4 период			
31.	Описание положения предметов по картинке.	10.01	
32.	Дни недели.	14.01	
33.	Диалогическая речь.	17.01	
34.	Работа с текстом с целью полного понимания.	21.01	
35.	Суффиксы профессий er/or.	24.01	
36.	What's your job? Профессии.	28.01	
37.	Вопросительные предложения в Present Simple Tense с глаголом to be.	31.01	

38.	Вопросительные предложения в Present Simple Tense со вспомогательными глаголами do/does.	04.02	
39.	Краткие ответы на общие вопросы в Present Simple Tense.	07.02	
40.	Вопросы и ответы в Present Simple Tense. Подготовка к контрольной работе.	11.02	
41.	Контрольная работа. Простое настоящее время.	14.02	
42.	Анализ контрольной работы. Урок повторения.	18.02.	
5 период			
43.	Особенности чтения буквы Cc.	28.02	
44.	Отрицательное предложение в Present Simple Tense.	04.03	
45.	Речевой этикет. Благодарность, вежливая просьба.	11.03	
46.	Животные и континенты на которых они обитают.	14.03	
47.	Глаголы like/love, don't like/hate.	18.03	
48.	Множественное число существительных: исключения.	21.03	
49.	Подготовка к проверочной работе: повторение изученного материала.	25.03	
50.	Проверочная работа: Глаголы в простом настоящем времени.	28.03	
51.	Анализ проверочной работы.	01.04	
52.	Месяцы.	11.04	
6 период			
53.	Времена года.	16.04	
54.	Страны и города.	18.04	
55.	Алфавит: правила спеллинга слов.	23.04	
56.	Аудирование: страны.	25.04	
57.	Ежедневные занятия.	30.04	
58.	Обучение чтению с полным пониманием текста.	06.05	
59.	Подготовка к итоговой контрольной работе: General Summing Up.	13.05	
60.	Итоговая контрольная работа.	16.05	
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	20.05	
62.	Подготовка к защите проектов.	23.05	
63.	Защита проектов «Я и мои друзья».	27.05	
64.	64-68 Резерв (5 часов)		

График контрольных работ:

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1	8.11	08.11	Цвета и предпочтения (What colour we like).
2	14.02		Простое настоящее время
3	16.05		Итоговая контрольная работа