

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360»  
390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34  
тел. (4912) 720-360 • www.школа360.рф • e-mail: школа360r@gmail.com

**Согласовано**

Педагогическим советом  
ОАНО «Школа 360»  
(Протокол от 21.02.2022 года №3)

**Утверждаю**

Директор ОАНО «Школа 360»  
Дановская М.С.



# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** общеобразовательной автономной некоммерческой организации **«Школа 360»**

за 2021 год



## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360» (ОАНО «Школа 360»)
Руководитель	Дановская Мария Сергеевна
Адрес организации	3900525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, строение 34
Телефон, факс	Тел. +7 4912 720-360
Адрес электронной почты	shkola360r@gmail.com
Учредитель	Васильков Андрей Анатольевич
Дата создания	14 марта 2017 года
Лицензия	от 11 октября 2018 г. № 15-4060, серия 62Л01 № 0001238; выдана Министерством образования и молодежной политики Рязанской области, действительна «бессрочно»

Школа в 2021 году осуществляла взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Социальные партнеры	Вид сотрудничества
МБУ «ЦМиСО»	Мониторинги Всероссийская олимпиада школьников
Управление образования Рязанского района Рязанской области	Мониторинги
Филиал Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков	Участие учителей-предметников, молодых педагогов, классных руководителей, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога в работе семинаров, фестивалей, групповых консультаций, Школы молодого учителя
МБУДО «Центр детского творчества Феникс» г. Рязань	Взаимодействие в рамках реализации программ дополнительного образования
Представительство департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета (Cambridge Assessment English)	Сотрудничество в рамках проекта дополнительного образования Cambridge English

Учреждения дополнительного, общеобразовательного, профессионального образования и высшие учебные заведения	Вид сотрудничества
ОГБОУ ДПО «РИРО»	Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО Повышения квалификации педагогов Проведение региональных мониторинговых исследований качества освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО Проведение всероссийских проверочных работ
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Повышения квалификации педагогов
НОЧУ СОШ «Феникс» г. Москва	Обмен педагогическим опытом
ОАНО «Школа «Летово» г. Москва	Обмен педагогическим опытом
ОАНО «Новая школа» г. Москва	Обмен педагогическим опытом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 14 с углубленным изучением английского языка" г. Рязань	Обмен педагогическим опытом
ОГБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей»	Участие в предметных творческих и интеллектуальных конкурсах
Международная неправительственная экологическая организация Greenpeace	Участие в совместных акции
ДЮСШ «Витязь» г. Рязань, МБОУ «Школа № 32», Академия Футбольного фристайла NEW LEVEL	Организация товарищеских матчей
Конно-спортивный клуб «Торнадо»	Организация и проведение совместных спортивных соревнований
ДЮСШ «Витязь» г. Рыбное	Организация и проведение межклубных соревнований
Семейный лагерь «Мамалагерь»	Проведение семейных мероприятий на английском языке

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

## РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор.

Коллегиальные органы управления школы - конференция работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют родительские комитеты классов.

Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Наименование органа управления	Функции органа управления
<i>Конференция работников школы</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции;</li><li>• определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития;</li><li>• дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы,</li><li>• рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы;</li><li>• дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы;</li><li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению;</li><li>• содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li><li>• поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы.</li></ul>
<i>Педагогический совет –</i> коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;</li><li>• обсуждает годовой календарный график;</li><li>• рассматривает локальные акты Школы;</li><li>• принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс;</li><li>• принимает решение в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, о переводе обучающегося, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.</li></ul>

<p>Совет школы избирается на один год и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает основные направления педагогической деятельности школы;</li> <li>• планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;</li> <li>• содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития Школы;</li> <li>• рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей иностранных языков.

В 2021 г. школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников;
- переписку, уведомление, опрос родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20), новыми гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.368521), основными образовательными программами по уровням образования, которые включают учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. В первых классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-х- 4-х классах продолжительность уроков – 40 минут.

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: функционирует школьный лагерь; для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков в центре дополнительного образования; учащиеся посещают театры, музеи, выставки.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий было составлено с

соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки с учетом учебной нагрузки учителей, дневной (недельной) умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа осуществляет *образовательный процесс*, соответствующий II уровню – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), который обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

На конец отчетного периода в школе открыто 7 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 98 человек.

Наименование образовательной программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов		Количество обучающихся	
			2020-2021	На 31.12.2021	2020-2021	На 31.12.2021
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование; базовый уровень.	4 года (1-4 классы)	6	7	54	98

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 года на основании Закона №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2021 года в ОАНО «Школа 360» была разработана и внедрена рабочая программа воспитания для начальной школы.

Воспитательная работа в Школе за отчетный период была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

#### *Основные задачи:*

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

*Основные направления воспитательной работы школы*

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать активную жизненную позицию.</li> <li>2. Формировать ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.</li> </ol>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании.</li> <li>2. Сформировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков.</li> </ol>
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии.</li> <li>2. Формировать опыт участия в общественно значимых делах по охране природы.</li> </ol>
Социально-педагогическое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать социально-психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся.</li> <li>2. Обеспечить усвоение обучающимися позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире.</li> </ol>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом.</li> <li>2. Сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).</li> </ol>
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить работу детских и молодежных объединений (волонтерский отряд, школьный парламент).</li> <li>2. Создать условия для развития детской инициативы и лидерских качеств, способствующие социальному, нравственному и творческому росту личности.</li> </ol>
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать самоопределению в области своих познавательных интересов;</li> <li>2. Знакомить с разными профессиями и их требованиями к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.</li> </ol>

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Большое внимание в 2021 году уделялось созданию условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Учащиеся школы приняли активное участие во классных часах и внутриклассных мероприятиях, посвященных памятным датам: «День народного единства», «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы», патриотических акциях «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы», Открытый конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда».

За отчетный период в школе проходили мероприятия: Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества, конкурс песен военных лет «Песни, пришедшие с войной», выставка рисунков «Мы помним!», конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам». В рамках плана мероприятий, посвященных Дню Победы, был подготовлен отчетный концерт лауреатов конкурса «Помнит сердце, не забудет никогда», композиция «Женщина и война».

### **Нравственно-эстетическое воспитание**

С сентября 2021 года школа возобновила посещение учащимися культурных учреждений города (с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований): с Областным театром кукол, Областным театром для детей и юношества «Театр на Соборной», Рязанским музыкальным театром, Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником «Рязанский Кремль», центрами дополнительного образования города.

В 2021 году были организованы выезды учащихся на спектакли: «Приключения Дюймовочки» (Музыкальный театр), «Сотворившая чудо» (Театр на Соборной), «Тайная жизнь новогодних игрушек» (Областной Театр кукол).

Педагогами были организованы экскурсии в музеи: Дом-музей академика Павлова И.П., Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль», Музей истории Воздушно-десантных войск, Музей дальней авиации, Музей рязанского леденца, Музей-заповедник «Зарайский Кремль», Музей Э.К. Циолковского в с. Ижевское, Фабрику пастилы и Музей «Душистые радости» в г. Коломна, Коломенский краеведческий музей.

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, для учащихся проводились виртуальные экскурсии и просмотр видеоверсий концертов и театральных постановок.

### **Экологическое воспитание**

Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры школьников. Учащиеся школы приняли участие в таких городских акциях как «Столовая для пернатых», «Ждем птиц». Они активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городского мероприятия «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных, совместное мероприятие по сбору и посадке желудей в партнёрстве с «Гринпис» в рамках всероссийской акции «Возродим наш лес». В классах прошли тематические классные часы «Час Земли», «Сохраним зеленый мир планеты». Ученики 1-4 классов приняли участие в школьном конкурсе изобретений из вторсырья, посвященном Дню Земли.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

В 2021 году воспитательная работа по формированию ЗОЖ у учащихся велась по трем основным направлениям:

- Привлечение учащихся к занятию физкультурой и спортом.
- Профилактика вредных привычек.
- Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания.



Первое направление представлено широким выбором спортивных кружков и секций, которые работали на базе нашей школы в 2021 году. В рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать секции баскетбола, волейбола, джиу-джицу и мини-футбола.

Наша школа сотрудничает со следующими спортивными образовательными организациями:

- ДЮСШ «Витязь» г. Рязань;
- Академия Футбольного фристайла NEW LEVEL;
- ДЮСШ «Витязь» г. Рыбное

Учащиеся нашей школы имеют возможность заниматься такими видами спорта, как футбол, настольный теннис, шахматы, джиу-джитсу, художественная гимнастика, баскетбол.

В течение года учителем физической культуры были проведены внутришкольные соревнования по баскетболу, мини-футболу и игре «Перестрелка», Дни спорта в рамках работы школьного лагеря.

В 2021 году была продолжена спортивная традиция - турнир по минифутболу среди учащихся и родителей.

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: «Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Последствия употребления ПАВ», «Ступени, ведущие вниз».

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися («Что нужно знать о витаминах» «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учёбе»)

### **Внеурочная деятельность**

В 2021 году на II уровне обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность реализовывалась в рамках курсов 5 направлений.

**Общеинтеллектуальное направление:** «Я - исследователь».

**Духовно-нравственное направление:** «Я – гражданин России».

**Общекультурное направление:** «Клуб любителей английского языка».

**Социальное направление:** «Страна этикета».

**Спортивно-оздоровительное направление:** «Кладовая подвижных игр».

Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников, принимавших участие в реализации программ по внеурочной деятельности.

### **Профориентационная работа**

В 2021 году в нашей школе активно велась профориентационная работа по нескольким основным направлениям: проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий, проведение тематических классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д., проведение профориентационных игр, организация экскурсионных поездок.

**Вывод:** Несмотря на введение ограничений, связанных со сложной эпидемиологической ситуацией, воспитательная работа школы успешно реализовывалась по всем направлениям, в том числе, за счет перевода большей части мероприятий в дистанционный и онлайн формат.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2021 году реализовывалось в соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы по программам следующей направленности:

<b>Направленность</b>	<b>Наименование объединения</b>
Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театральная студия</li> <li>• Рукодельная мастерская</li> <li>• Изостудия «Рисунок, живопись, композиция»</li> <li>• Развивающие игры на песке</li> <li>• Резьба по дереву</li> </ul>
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахматы</li> </ul>
Техническая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программирование роботов</li> <li>• Scratch</li> </ul>
Физкультурно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роуп скиппинг</li> <li>• Футбол</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Конный спорт</li> <li>• Джиу-джитсу</li> <li>• Студия эстрадного танца «DANCE ПОКОЛЕНИЕ»</li> </ul>

По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в октябре 2021 года, дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся Школы.

Анализ мониторинга распределения по направлениям дополнительного образования показал наиболее актуальные для обучающихся Школы секции, кружки, студии: Роуп скиппинг, футбол, Изостудия «Рисунок, живопись, композиция».

В период временных ограничений, связанных со сложной эпидемиологической ситуацией 2021 года, занятия объединений дополнительного образования велись в дистанционном формате, в том числе с использованием платформ, обеспечивающих проведение видеоконференций.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

В 2021 году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья: I группа – 5 % всех обучающихся школы; II группа – 58 %; III группа – 36 %; IV группа – 1 %; V группа – 0%. В Школе нулевой показатель количества детей с хроническими заболеваниями, средний показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье. Имеется небольшое снижение количества здоровых детей.

#### *Состояние здоровья обучающихся*

Категории обучающихся	2020-2021 учебный год	на 31.12.2021 г.
		Всего учеников – 54
Здоровые дети (%)	98,3%	97,03%
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	1,7%	2,97%

Дети, имеющие хронические заболевания (%)	0%	0%
---	----	----

#### РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

Для оценки предметных результатов учащихся в 1 классе используется качественная оценка успешности освоения основной образовательной программы, обучение является безотметочным.

Во 2-3 классах применяется система «зачтено/не зачтено» и фиксация личных достижений учащихся (оценка самостоятельных работ, диктантов, сочинений, изложений, проектных или учебно-исследовательских работ), система оценки уровня усвоения предметных знаний «высокий / средний / начальный» (оценка тестовых заданий, контрольных работ).

Шкала перевода процентного соотношения в систему оценки уровня усвоения знаний (2-3 кл.): высокий уровень — 80-100%, средний уровень — 60-79%, начальный уровень — 40-59 %.

«Зачтено»/«не зачтено» – оценка, свидетельствующая об освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона заданных задач, построенных на опорном учебном материале.

В 4 классе применяется четырёхбалльная система оценивания.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2020-2021 учебный год.

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают, из них н/а		Переведены условно	
				всего							
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	9	9	100%	2	22%	5	56%	0	0	0	0%

Классы	Всего обуч-ся	Имеют высокий уровень знаний		Имеют средний уровень знаний		Имеют начальный уровень знаний		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	14	4	29%	6	42%	4	29%	0	0%
2Б	4	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%
3А	10	4	40%	3	30%	3	30%	0	0%

## Активность и результативность участия во всероссийских олимпиадах и конкурсах

### УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебные предметы	Количество участников в школьном этапе ВОШ
Математика	27
Астрономия	25
Информатика	5

### УЧАСТИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ КОНКУРСЕ-ИГРЕ «Смарт КЕНГУРУ» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Количество участников	Очень хороший результат	Успешный результат	Средний результат по параллели
2 классы	18	28%	28%	26 баллов успешный
3 классы	28	7%	21%	33 балла успешный
4 класс	15	20%	27%	35 баллов успешный

### УЧАСТИЕ В МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ИГРЕ «Смартик» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Количество участников	Средний результат по школе	Средний результат по всем участникам конкурса
1 классы	22	8,7	8,5

### УЧАСТИЕ В ИГРЕ-КОНКУРСЕ «РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Количество участников	Средний результат выполненных заданий по школе
2 классы	16	47%
3 классы	26	38%
4 класс	11	44%

### УЧАСТИЕ В ИГРЕ-КОНКУРСЕ «BRITISH BULLDOG» В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Количество участников	Средний балл по школе
2 классы	4	21,25
3 классы	15	14
4 класс	6	18,5

**УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ ФЕСТИВАЛЕ ЗНАТОКОВ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «МИР И Я»  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Классы	Количество участников	Результат
3 классы	2	1 и 3 место
4 класс	1	3 место

**РАЗДЕЛ VI. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2021 года в Школе 20 педагогических работников (учителя, педагоги-организаторы, учитель-логопед, педагог-психолог). Штат укомплектован на 100%. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 85% (17 чел.), со средним профессиональным образованием – 15% (3 чел.). 2 педагога в настоящее время в заочной форме получают высшее образование. 3 педагога – молодые специалисты (имеют стаж до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 36 лет. Средний стаж работы педагогов составляет 10,5 лет.

В течение 2021 года 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе стало традицией знакомство с опытом работы частных школ России. В 2021 году педагогам школы удалось побывать в ОАНО «Новая школа» (г. Москва), ОАНО «Школа «ЛЕТОВО» (г. Москва).

С целью повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 23 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности.

В 2021 год педагоги Школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях и становились победителями и призерами. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице.

№	Участник конкурса	Название профессионального конкурса	Уровень профессионального конкурса	Результат
1.	Директор	X Всероссийский форум «Педагогический Олимп - 2021»	Всероссийский	Диплом 2 степени
2.	Директор	IX Всероссийский педагогический фестиваль: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс учителей частных школ «Вклад учителя»	Всероссийский	Сертификат участника
4.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс учителей частных школ «Вклад учителя»	Всероссийский	Сертификат участника

5.	Учитель английского языка	X всероссийский форум «Педагогический Олимп - 2021»	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Учитель английского языка	IX Всероссийский педагогический фестиваль: «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Учитель начальных классов	«Педагогический дебют»	Региональный	Сертификат участника
8.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка». Номинация «Конспект урока»	Всероссийский	Сертификат участника
9.	Логопед	Фестиваль логопедических идей «Логофест 2021»	Всероссийский	Сертификат участника
10.	Учитель английского языка	Всероссийская олимпиада «Нобелевские лауреаты XXI»	Всероссийский	Сертификат участника
11.	Учитель английского языка	Конкурс видеороликов «Учимся учиться». Номинация «Методическая находка»	Муниципальный	2 место

По итогам 2021 года можно констатировать, что Школа готова продолжить работу над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовать школьное методическое образовательное пространство.

## РАЗДЕЛ VII. Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы - 3028,2 м<sup>2</sup>, на одного обучающегося приходится 31 м<sup>2</sup>. В школе имеются:

- гардеробная (102,7 м<sup>2</sup>),
- столовая (485,1 м<sup>2</sup>),
- спортивный зал (311,9 м<sup>2</sup>),
- пришкольная спортивная площадка (10 000 м<sup>2</sup>),
- лингафонный кабинет (42 м<sup>2</sup>),
- кабинет тишины (21,1 м<sup>2</sup>),
- медицинский кабинет (35,8 м<sup>2</sup>),
- учебно-опытный участок (33 000 м<sup>2</sup>).

В Школе 9 учебных кабинетов. Учебные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется прямой выход в Интернет.

Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2021 году школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку компьютеров, принтеров, МФУ, интерактивных проекторов, учебной мебели, дидактических материалов и учебной литературы.

На 30.12.2021 года образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами обучения:

- Компьютеры – 27 шт.,
- Сканеры – 6 шт.,
- Принтеры – 12 шт.,
- Телевизоры - 9 шт.,
- Интерактивные доски – 1 шт.,
- МФУ – 11 шт.,
- Ксероксы – 2 шт.,
- Интерактивные проекторы – 8 шт.,
- Синтезатор – 1 шт.,
- Магнитофоны и музыкальные центры – 2 шт.

Объём библиотечного фонда 1170 экз., из них учебники – 670, учебные пособия – 240, художественная литература – 130, справочный материал – 30.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Численность (удельный вес) учащихся 4 класса, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек/%	9 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся 2-3 классов, имеющих «высокий» и «средний» уровень знаний по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек/%	31 (59%)
Численность/удельный вес учащихся – участников олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	
– регионального уровня		24/24%
– федерального уровня		61/62%
– международного уровня		53/54%

Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	
– с высшей		2/10,0%
– с первой		2/10,0%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/%	
– до 5 лет		5/25%
– больше 30 лет		1/5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/%	
– до 30 лет		7/35%
– от 55 лет		1/5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	24/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28 (1 компьютер на 3,6 человек)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1170
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31
--	-------	----

Анализ показателей свидетельствует о том, что деятельность Школы соответствует актуальным нормативным требованиям. За отчетный период, несмотря на ограничительные меры, связанные с коронавирусной инфекцией COVID-19, в большинстве случаев отмечаются стабильные или позитивные качественные и количественные изменения по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы качественно в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые работают над повышением своей профессиональной компетентности и профессионально-личностным развитием. Кадровый потенциал Школы динамично развивается, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В 2022 году в Школе планируется организация диагностики по выявлению уровня профессионально-личностного развития педагогов и создание школьного методического образовательного пространства для его повышения и качественного преобразования.

Анализ результатов образовательной деятельности Школы за 2021 год позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Проблема	Пути решения
Введение ограничительных мер в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий по выполнению требований Рособнадзора по соблюдению санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов</li> </ul>
Невысокая результативность обучающихся школы в олимпиадном и конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>Разработка пакета диагностических материалов по раннему выявлению видов детской одаренности (интеллектуальной, творческой, социальной)</li> <li>Научно-методическое сопровождение педагогов школы при организации работы с одаренными детьми и оказание им методической поддержки</li> <li>Реализация «дорожной карты» по работе с интеллектуально одаренными детьми</li> </ul>
Большое число молодых педагогов в школе, не имеющих опыта работы по ФГОС ОО, имеющих недостаточный объем методических знаний для успешной реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание школьного методического образовательного пространства профессионально-личностного развития педагогов.</li> <li>Совершенствование деятельности института наставничества («учитель-учитель»).</li> </ul>