

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»**

Обсуждено и принято
на заседании методического
объединения
учителей _____
Протокол от «__» _____ 2022 г.
№ _____

Согласовано
зам. директора по учебной работе
_____/_____/

Утверждаю

Директор ОАНО «Школа 360»
_____ М.С. Дановская

**7 КЛАСС
Геометрия**

Авторы: Л.С.Атанасян, Геометрия 7-9 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год

учителя информатики Бабаевой Людмилы Рагимовны

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Учебным планом ОАНО «Школа 360» на 2022-2023 учебный год и Положением о рабочей программе ОАНО «Школа 360».
4. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержден приказом Министерства просвещения от 20 мая 2020 г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
5. Годовым календарным учебным графиком ОАНО «Школа 360» на 2022-2023 учебный год.
6. Примерной программой на основе авторской программы по геометрии для 5-9 классов. Геометрия 7 – 9 классы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Москва: Просвещение, 2018. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и ориентирована на учебник Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва: Просвещение, 2018

Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю)

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Метапредметные результаты

- способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- способность планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты

Обучающийся научится

Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр.

В повседневной жизни и при изучении других предметов

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объёма.

В повседневной жизни и при изучении других предметов

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Геометрические построения

- изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов;

В повседневной жизни и при изучении других предметов

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;
- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

Обучающийся получит возможность научиться

Геометрические фигуры

- оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Отношения

- оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

- оперировать представлениями о длине, площади, объёме как величинами;
- формулировать задачи на вычисление длин, площадей и объёмов и решать их.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

Геометрические построения

- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертёжными инструментами в несложных случаях;
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;
- изображать типовые плоские фигуры и объёмные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

- характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей;
- понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- используя изученные методы, проводить доказательство, выполнять опровержение;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- использовать математические знания для описания закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства;
- применять простейшие программные средства и электронно-коммуникационные системы при решении математических задач.

3.Содержание учебного предмета:

1.Начальные понятия и теоремы геометрии (11 часов)

Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая, плоскость. Отрезок, луч. Ломаная. Расстояние между двумя точками. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Сравнение отрезков и углов. Биссектриса угла. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярность прямых.

2. Треугольники (18 часов)

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Перпендикуляр к прямой. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники. Свойства равнобедренного треугольника. Три признака равенства треугольников, окружность и круг, центр, радиус, диаметр, дуга, хорда. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы угла.

3.Параллельные прямые (12 часов)

Параллельные и пересекающиеся прямые. Признаки параллельности прямых. Свойства параллельных прямых (Свойства углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей). Теоремы о параллельных и перпендикулярности прямых. Аксиома параллельных.

4.Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов.)

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника. Неравенство треугольника. Признак равнобедренного треугольника. Прямоугольный треугольник, его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение с помощью циркуля и линейки: построение треугольника по трем сторонам.

5. Повторение. (10 часов)

Содержание раздела «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности»

Статистические данные (4 часа)

Средние результаты измерений. Статистические характеристики: размах, мода и медиана

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	1	06.09	
2.	Луч. Угол	1	08.09	
3.	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов	1	13.09	
4.	Длина отрезка	1	15.09	
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	20.09	
6.	Градусная мера угла. Измерение углов на местности	1	22.09	

7.	Смежные и вертикальные углы	1	27.09	
8.	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1	29.09	
9.	Решение задач.	1	11.10	
10.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Начальные геометрические сведения»	1	13.10	
11.	Решение задач Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками.	1	18.10	
12.	Треугольник	1	20.10	
13.	Первый признак равенства треугольников.	1	25.10	
14.	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников .	1	27.10	
15.	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	01.11	
16.	Свойства равнобедренного треугольника.	1	03.11	
17.	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник».	1	08.11	
18.	Второй признак равенства треугольников	1	10.11	
19.	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	22.11	
20.	Третий признак равенства треугольников.	1	24.11	
21.	Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	29.11	
22.	Окружность.	1	01.12	
23.	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1	06.12	
24-27.	Решение задач на построение. Решение задач.	4	08.12 13.12 15.12 20.12	
28.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Треугольники»	1	22.12	
29.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	27.12	
30.	Определение параллельных прямых.	1	29.12	
31-32.	Признаки параллельности двух прямых.	2	10.01 12.01	
33.	Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач	1	17.01	
34.	Аксиома параллельных прямых.	1	19.01	
35-36.	Свойства параллельных прямых	2	24.01 26.01	
37-40.	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	4	31.01 02.02 07.02 09.02	
41.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Параллельные прямые»	1	14.02	
42.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	16.02	

43-44.	Сумма углов треугольника.	2	28.02 02.03	
45-46.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	2	07.03 09.03	
47.	Неравенство треугольника.	1	14.03	
48.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Сумма углов треугольника».	1	16.03	
49.	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1	21.03	
50-51.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	2	23.03 28.03	
52-53.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	2	30.03 11.04	
54-55.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	2	13.04 18.04	
56-57.	Построение треугольника по трем элементам	2	20.04 25.04	
58-59.	Решение задач на построение.	2	27.04 02.05	
60.	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Прямоугольный треугольник».	1	04.05	
61-62.	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	2	09.05 11.05	
63-64.	Треугольники.	2	16.05 18.05	
65-66.	Параллельные прямые.	2	23.05 25.05	
67.	Задачи на построение	1	30.05	
68.	Итоговое занятие.	1		

Используемый учебно-методический комплект:

- Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и другие). Москва: Просвещение, 2018 г.
- Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 7 класс/Сост. Н.Ф. Гаврилова. - 2-е изд., перераб. -М.: ВАКО, 2018. -96с. – (Контрольно-измерительные материалы).
- Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс к учебнику Л.А. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия. 7-9»/Ю.А.Глазков, П.М. Камаев. -2-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2018-159, [1] с. (Серия «Учебно – методический комплекс»).

Используемый электронно-образовательный ресурс:

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
<http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика
<http://mathc.chat.ru/> математический калейдоскоп
<http://www.krug.ural.ru/keng/> Кенгуру
<http://www.uroki.net/docmat.htm> - для учителя математики, алгебры и геометрии
<http://matematika-na5.narod.ru/> - математика на 5! Сайт для учителей математики
<http://www.alleng.ru/edu/math1.htm> - к уроку математики
<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
<http://idppo.kubannet.ru/> - ККИДПО