

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»

Принято

на Педагогическом совете

ОАНО «Школа 360»

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.
число, месяц, год

«Утверждаю»

Директор ОАНО «Школа 360»


Дановская М.С.
Приказ № 74-ОД от «29» августа 2025 г.
число, месяц, год



ПОЛОЖЕНИЕ
о самоподготовке учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о самоподготовке (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ОАНО «Школа 360» (далее – Школа).

1.2. Самоподготовка – одна из форм учебной деятельности учащихся, направленная на достижение учащимися, направленная на достижение учащимися планируемых образовательных результатов в процессе освоения образовательной программы в рамках учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.3. Положение устанавливает порядок формирования заданий для самоподготовки учащихся, их объём, сроки выполнения и проверки.

2. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Целью проведения самоподготовки является подготовка учащихся Школы к учебному процессу, расширение их творческих и познавательных возможностей, развитие навыков самостоятельности.

2.2. Задачи:

- привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний;
- организация учебной деятельности учащихся для подготовки к урокам в Школе;
- соблюдение режима дня, труда и отдыха учащихся;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

3. Объём и время выполнения заданий для самоподготовки

3.1. Обучение в первом классе осуществляется без заданий для самоподготовки.

3.2. При реализации утверждённых рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы учителю необходимо учитывать, что объём заданий для самоподготовки (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в астрономических часах: во 2 классе – 1 час, в 3-4 классах – 1,5 часа, в 5-10 классах - до 2 часов. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день. Задания по самоподготовке не задаются обучающимся начальных классов – на выходные дни, всем обучающимся – на каникулярное время.

3.3. Задания для самоподготовки учащиеся выполняют в школе, в специально регламентированное для этого время, в классном кабинете под руководством классного руководителя/педагога второй половины дня, либо с привлечением педагогов, преподающих отдельные предметы.

4. Основные требования, предъявляемые к заданиям для самоподготовки

4.1. Объём и содержание заданий для самоподготовки формируются учителем, но не могут превышать установленные данным положением нормы.

4.2. Содержание заданий для самоподготовки должно полностью соответствовать рассматриваемому на уроке учебному материалу.

4.3. По своему содержанию задания для самоподготовки могут быть связаны с материалом одного или нескольких уроков. Они могут включать в себя (как дополнительные задания или как часть основного задания) повторение ранее изученного.

4.4. Необходимость заданий для самоподготовки должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что учащиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от заданий для самоподготовки на конкретный урок.

4.5. Для самоподготовки предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись учащимися на уроках самостоятельно. Задания для самоподготовки должны быть посильными для большинства учащихся класса.

4.6. Задания для самоподготовки могут быть дифференцированными, индивидуальными.

4.7. Сообщение заданий для самоподготовки должно сопровождаться необходимым для учащихся инструктажем по их выполнению.

4.8. Работу по формированию умений выполнять задания для самоподготовки учитель проводит на уроке.

4.9. Задания по самоподготовке могут быть фронтальными, дифференцированными и индивидуальными, но всегда с учетом специфики класса.

4.10. Задания для самоподготовки разъясняются учителем до звонка с урока.

5. Формирование заданий для самоподготовки

5.1. Содержание заданий для самоподготовки планируется и подготавливается учителем.

5.2. В ходе урока учитель записывает задания для самоподготовки на доске, комментирует содержание и сроки их выполнения учащимися, контролирует запись домашнего задания учащимися в дневник.

5.3. В день проведения урока (не позднее 14:00) учитель фиксирует в электронном классном журнале озвученное учащимся на уроке задание для самоподготовки.

6. Проверка заданий для самоподготовки

6.1. Проверить выполнений заданий для самоподготовки значит установить факт его выполнения, выявить самостоятельность его выполнения учащимся.

6.2. Проверка заданий для самоподготовки, выполненных учащимися, проводится классным руководителем/педагогом второй половины дня по окончании самоподготовки, не позднее следующего учебного дня.

6.3. Формы проверки учителем заданий для самоподготовки могут быть разнообразными (фронтальная проверка, выполнение аналогичного задания, взаимопроверка, опрос по индивидуальным карточкам и др.).

7. Заключительные положения

7.1. Положение обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором Школы.

7.2. Положение вводится в действие приказом директора Школы.