

**Образовательная автономная некоммерческая организация
«Школа 360»
(ОАНО «Школа 360»)**

Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной автономной некоммерческой организации
«Школа 360»**

за 2025 год



Аналитическая часть

РАЗДЕЛ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Образовательная автономная некоммерческая организация «Школа 360» (ОАНО «Школа 360»)
Руководитель	Дановская Мария Сергеевна
Адрес организации	390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, стр. 34
Телефон, факс	Телефон: +7 4912 760-360
Адрес электронной почты	mail@shkola-360.ru
Учредитель	Васильков Андрей Анатольевич Василькова Любовь Николаевна
Дата создания	2017
Лицензия	От 18 февраля 2021 г. № Л035-01222-62/00200417, выдана Министерством образования Рязанской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 декабря 2022 г. серия 62А01 № 0000816 выдано министерством образования и молодежной политики Рязанской области на уровни образования: начальное общее и основное общее образование.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 6 и 7)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

РАЗДЕЛ II. Оценка системы управления организацией

Управление школой в соответствии с ее Уставом строится на принципах единоначалия, коллегиальности, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главным административным лицом, осуществляющим общее руководство школой и координирующим деятельность всех субъектов управления, является директор. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальные органы управления школы - общее собрание работников школы, Педагогический совет, Совет школы.

Наименование органа управления	Функции органа управления
<i>Общее собрание работников школы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет общее руководство школой в рамках установленной компетенции• Определяет основные направления деятельности школы, перспективы его развития• Дает рекомендации по вопросам изменения Устава школы• Рассматривает проекты коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка школы• Дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы• Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в школе, дает рекомендации по его укреплению• Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников• Поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности школы
<i>Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессионально-личностного развития педагогов школы.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации• Обсуждает годовой календарный график• Рассматривает локальные акты Школы• Принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс• Принимает решение в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом, о переводе обучающегося, об исключении обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали

	<p>результата и дальнейшее пребывание обучающегося в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование образовательного учреждения и др.</p>
<p><i>Совет школы</i> избирается на один год и состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждает основные направления педагогической деятельности школы • Планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами • Рассматривает и утверждает методические направления, а также решает вопросы, связанные с содержанием, методами и формами образовательного процесса, повышением квалификации, подготовкой и переподготовкой кадров • Рассматривает конфликтные ситуации, возникающие между администрацией Школы, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), принимает меры к их разрешению

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой функционируют школьный парламент обучающихся, родительские комитеты классов. Функции и права данных органов определяются соответствующими нормативными локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения: учителей начальных классов; учителей гуманитарного цикла; учителей естественно-математического цикла; учителей иностранных языков.

Координирует деятельность методических предметных объединений Методический совет школы, который выполняет следующие функции:

- определяет стратегические цели и задачи методической службы общеобразовательной организации на учебный год;
- разрабатывает основные направления методической работы школы;
- координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы;
- осуществляет методическое сопровождение реализации рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам и курсам по выбору;
- разрабатывает учебные, научно-методические и дидактические материалы;
- организует инновационную деятельность общеобразовательной организации, направленную на освоение педагогами современных образовательных технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организует и сопровождает инновационную деятельность общеобразовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;
- организует мероприятия по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов школы и диссеминирует педагогический опыт общеобразовательной организации и ее педагогов в

средствах массовой информации, на официальном сайте Школы для создания позитивного имиджа общеобразовательной организации;

- сопровождает профессиональную адаптацию молодых (начинающих) педагогов;
- создает условия для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- организует сетевое взаимодействие с педагогами других учебных заведений, научно-исследовательскими учреждениями по обмену опытом и передовыми технологиями в области образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 613-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2012 № 286»; приказом Минпросвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2012 № 287»; приказом Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; – приказом Минпросвещения РФ от 27.12. 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2020 г. № 28, которым определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20); новыми гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- основными образовательными программами по уровням образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ основного и среднего общего образования»; от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- уставом ОАНО «Школа 360»; учебным планом; годовым календарным графиком; расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за преподаванием физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания, внеурочную деятельность в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя физической культуры и заместитель директора по АХО проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного снаряжения соответствовало санитарным требованиям.

В 2025 году школа работала по режиму пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену. Продолжительность уроков во 2-10 классах составляет 40 минут, в 1 классах реализуется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, под руководством классных руководителей проводится самоподготовка, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни Школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок в рамках внеурочной деятельности.

Расписание уроков было составлено на основе учебного плана Школы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Расписание занятий в 2025 году определяло эффективность работы школы, создавало оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов. Расписание занятий было составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки с учетом учебной нагрузки учителей, дневной (недельной) умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На этом уровне общего образования Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО на основе учебно-методического комплекса «Школа России». Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание образования на уровне основной школы создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Целью реализации программы среднего общего образования является создание в образовательной организации оптимальных условий для достижения выпускниками высоких образовательных результатов, включая ценностно-целевые установки, компетенции, личностные качества, определяемые семейными, общественными, государственными потребностями в соответствии и индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

На конец отчетного периода в школе насчитывалось 19 классов-комплектов с общим количеством обучающихся 242 человека:

- на втором уровне образования – 8 классов с общей численностью 111 человек.
- на третьем уровне образования – 8 классов с общей численностью 121 человек.
- на четвертом уровне образования – 1 класс универсального профиля с общим числом обучающихся 10 человек.

Наименование образовательной программы	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов			Количество обучающихся		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025	2023	2024	2025
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование; базовый уровень.	4 года (1-4 классы)	8	8	8	106	115	108

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование; базовый уровень.	5 лет (5-9 классы)	5	7	9	56	88	115
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование; базовый уровень.	2 года (10 класс)	0	0	0	0	0	0
Итого			13	15	17	162	203	223

Статистика, приведенная в таблице, свидетельствует о росте количества классов-комплектов и числа обучающихся Школы.

Реализация обновленных ФГОС и ФОП. В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ОАНО «Школа 360» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП (протокол №1 от 30.08. 2025 г.).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Преподавателем-организатором «Основ безопасности и защиты Родины» в 2025 году пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Особенности

преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»; «Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки».

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В связи с введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» были актуализированы ООП ООО и ООП СОО, организована курсовая подготовка педагогов по этим учебным предметам, организовано информационное сопровождение и создание условий для реализации рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Преподавание учебных этих учебных предметов ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Об профилактических мерах по сохранению здоровья обучающихся.

В 2025 году ОАНО «Школа 360» продолжила работу по профилактике заболеваемости.

В школе имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия организации питания.

В 2025 году применялись ограничительные меры, необходимые для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди обучающихся и педагогов. Проводились ежедневная дезинфекция, режим проветривания, кварцевание кабинетов бактерицидным облучателем-рециркулятором. Медицинской сестрой и классными руководителями осуществлялось активное выявление больных, изоляция лиц с признаками инфекций.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательных стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, экскурсии.

Направления и курсы внеурочной деятельности НОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий», проектная деятельность
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Проектная деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Уроки здоровья
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Школьный парламент», «Волонтерский отряд», «Движение Первых»

Направления и курсы внеурочной деятельности ООО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты», «Мир профессий», профориентационные встречи с представителями профессий и выезды на предприятия
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Углубленный английский», «Информатика»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Ритмика, Вокальная студия, Современная хореография, Изостудия, Гончарная мастерская, Джиу-джитсу, ЛФК, Футбол
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Школьный парламент», «Волонтерский отряд», «Движение Первых»

общественных объединений, органов ученического самоуправления.	
--	--

Направления и курсы внеурочной деятельности СОО:

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
Занятия по формированию функциональной грамотности, в том числе финансовой грамотности (курсы по выбору учащихся)	Предметные курсы по выбору
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления.	«Школьный парламент», «Волонтерский отряд», «Движение Первых»

Внеурочные занятия в 2025 году в 1–10-х классах:

- проведены фактически в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

За отчетный период планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в Школе за отчетный период была ориентирована на достижение следующей цели: создание оптимальных условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Основные задачи:

- Повышать методическую и профессиональную культуры участников воспитательного процесса.
- Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
- Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Способствовать вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Одним из ключевых нововведений в сфере воспитательной деятельности является введение должности советника директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной работы школы

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать активную жизненную позицию. 2. Формировать ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать нравственную культуру, основанную на самовоспитании и самосовершенствовании. 2. Сформировать умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать отрицательное отношение к загрязнению окружающей среды, расточительному расходованию природных ресурсов и энергии. 2. Формировать опыт участия в общественно значимых делах по охране природы.
Социально-педагогическое направление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать социально-психологические условия продуктивного сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей для максимального развития личности обучающихся. 2. Обеспечить усвоение обучающимися позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом. 2. Сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить работу детских и молодежных объединений (волонтерский отряд, школьный парламент). 2. Создать условия для развития детской инициативы и лидерских качеств, способствующие социальному, нравственному и творческому росту личности.
Профориентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать самоопределению в области своих познавательных интересов; 2. Знакомить с разными профессиями и их требованиями к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека.

Гражданско-патриотическое воспитание

Большое внимание в 2025 году уделялось созданию условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Учащиеся школы приняли активное участие в классных часах и внутриклассных событиях, посвященных памятным датам: «День народного единства», «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы», патриотических акциях «Бессмертный полк онлайн», «Окна Победы».

За отчетный период в школе проходили мероприятия: литературные чтения, посвященные Дню Защитника Отечества, выставка рисунков «Мы помним!», конкурс чтецов «Поклонимся Великим тем годам».

Нравственно-эстетическое воспитание

Школа организует посещение учащимися культурных учреждений города: с Областным театром кукол, Областным театром для детей и юношества «Театр на Соборной», Рязанским музыкальным театром, Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником, центрами дополнительного образования города.

Педагогами были организованы экскурсии в музеи: Дом-музей академика Павлова И.П., Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник, Музей истории Воздушно-десантных войск, Музей дальней авиации, Музей рязанского леденца, Музей-заповедник «Зарайский Кремль», Музей Э.К. Циолковского в с. Ижевское, Фабрику пастилы и Музей «Душистые радости» в г. Коломна, Коломенский краеведческий музей.

Экологическое воспитание

Большое внимание уделялось воспитанию экологической культуры школьников. Учащиеся школы приняли участие в таких городских акциях как «Столовая для пернатых». Провели традиционную ежегодную акцию «Синичкин день». Они активно участвовали в сборе макулатуры в рамках городского мероприятия «Сдай макулатуру - спаси дерево». Были организованы мероприятия по сбору гуманитарной помощи для приюта бездомных животных, совместное мероприятие по сбору батареек и пластиковых крышек. В классах прошли

тематические классные часы «Час Земли». Ученики 1-4 классов приняли участие в школьном событии от старшеклассников, посвященном Дню Земли.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

В 2025 году воспитательная работа по формированию ЗОЖ у учащихся велась по трем основным направлениям:

- Привлечение учащихся к занятию физкультурой и спортом.
- Профилактика вредных привычек.
- Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания.

Первое направление представлено выбором спортивных кружков и секций, которые работали на базе нашей школы в 2025 году. В рамках внеурочной деятельности учащиеся могли посещать секции футбола, джиу-джицу и ЛФК.

Наша школа сотрудничает со следующими спортивными образовательными организациями:

- ДЮСШ «Витязь» г. Рязань.

Учащиеся нашей школы имеют возможность заниматься такими видами спорта, как футбол, волейбол, настольный теннис, шахматы, джиу-джитсу, ЛФК.

В течение года учителем физической культуры были проведены внутришкольные соревнования по волейболу, футболу и игре «Перестрелка», Дни спорта в рамках работы школьного лагеря (Спортивный интенсив).

В 2025 году была продолжена спортивная традиция - турнир по футболу среди учащихся и родителей.

Работа по профилактике вредных привычек осуществлялась на классных часах и беседах: «Безвредного табака не бывает», «Полезный разговор о вредных привычках» «Цифровая и информационная безопасность»

Просветительская работа по формированию навыков гигиены и правильного питания осуществлялась посредством демонстрации агитационных видеороликов соответствующей тематики, классных часов и бесед с учащимися «Поговорим о правильном питании» «Режим дня – помощник в учёбе»)

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2025 году реализовывалось в соответствии с интересами обучающихся, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базы школы по программам следующей направленности:

Направленность	Наименование объединения
Художественно-эстетическая	<ul style="list-style-type: none">• Рукодельная мастерская• Изостудия «Рисунок, живопись, композиция»• «Мультипликация»• Столярная мастерская• «Вокальная студия»
Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none">• Шахматы

Физкультурно-оздоровительная	<ul style="list-style-type: none"> • Футбол • Волейбол • Конный спорт • Джиу-джитсу • Студия современной хореографии
------------------------------	---

По данным внутришкольного мониторинга, проведенного в октябре 2025 года, дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся Школы.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме с сохранением контингента обучающихся.

**Результаты участия в школьном, муниципальном, региональном этапах
всероссийской олимпиады школьников.**

№	Название предмета	Участники ШЭ	Победители и призеры ШЭ	Участники МЭ	Победители и призеры МЭ	Участники РЭ	Победители и призеры РЭ
Учебный год		2024-2025					
1	Английский язык	24	6	4	3		
2	Астрономия	6	1	1	1	1	1
3	Биология	9	3				
4	География	22	7	5	2		
5	Информатика	20	4	2	1		
6	Испанский язык	1	1	1	1		
	Итальянский язык	1	1				
	История	16	7				
7	Китайский язык	1	1	1	1		
8	Литература	12	3	2	2		
9	Математика	57	13	4	0		
10	Немецкий язык	0	0				
11	МХК	0	0				
12	Обществознание	19	7	1	0		
13	ОБЖ	13	5	2	1		
14	Право	4	3	1	1		

	Робототехника	2	2				
15	Русский язык	41	11	5	4		
16	Технология	14	5				
17	Физика	13	3	7	2	1	0
18	Физическая культура	13	7				
19	Химия	7	4	3	1		
20	Экология	1	1				
21	Экономика	5	2	2	1		
ИТОГО		301 участие 19 олимпиад		41 участие 15 олимпиад		2 участия 2 олимпиады	

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. Школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

В учебном заведении создана безбарьерная среда для данной категории обучающихся: наличие пандусов и отдельных санузлов. В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППк), осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся педагогами-психологами (3 человека), учителями-логопедами (2 человека).

На II уровне образования (1-4 классы) в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР варианты 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1).

На III уровне образования (5-9 классы) в общеобразовательных классах реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушениями в опорно-двигательном аппарате (НОДА, 6.2).

Педагогами школы при реализации рабочих программ по учебным предметам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) были предусмотрены адаптивные следующие формы работы:

- индивидуальные, групповые, творческие задания и др.;
- образовательные технологии (коррекционно-развивающие, проблемного и разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие).

Тематическое планирование было составлено таким образом, что позволило учитывать общие образовательные потребности и психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Адаптация заключалась в:

- сокращении объема содержания изучаемого материала;
- использовании специальных методов, приёмов, форм и средств обучения;
- индивидуализации обучения;

- изменении структуры и временных рамок образовательного процесса.

В 2025 году на базе ОАНО «Школа 360» обучались 221 человека: из них дети с ОВЗ – 3 человека: 1 ребенок – в начальной школе, 2 ребенка – в средней школе.

Наблюдается тенденция роста числа обучающихся с ОВЗ за последние 2 года. В 2024 году детей с ОВЗ было 1 человек, в 1 полугодии 2025 года их количество составило 3 человека, во 2 полугодии 2025 количество выросло до 4.

Таким образом, в связи с тем, что в школе растет количество учащихся особо нуждающихся в психолого-педагогической поддержке и сопровождении в рамках образовательного процесса, в образовательном учреждении построена и активно функционирует система психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

В 2025 году продолжил свою работу школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагоги-психологи, учителя-логопеды. Проводится работа с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере, трудности в обучении, общении, в форме индивидуальных и групповых занятий. Осуществлялось консультирование как обучающихся, так и родителей (законных представителей), педагогов.

Данные о состоянии здоровья обучающихся. В 2025 году у обучающихся школы определены следующие группы здоровья:

- I группа – 20 (9 % всех обучающихся школы);
- II группа – 156 (70 %);
- III группа – 34 (15 %);
- IV группа – 11 (5 %);
- V группа – 2 (1 %).

Состояние здоровья обучающихся

Категории обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Практически здоровые дети (%)	12%	11%	8%
Дети, имеющие отклонения в здоровье (%)	80%	82%	86%
Дети, имеющие хронические заболевания (%)	8%	7%	6%

Анализируя состояние здоровья обучающихся за последние годы, отметим, что уменьшается количество практически здоровых детей, стабильно высокий показатель по количеству детей, имеющих отклонения в здоровье.

Для школы остается актуальным использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей в занятия спортом. Особое внимание уделяется урокам физической культуры, по содержанию и применению здоровьесберегающих технологий для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и ослабленных детей.

Работа с целевыми группами обучающихся. В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Министерства просвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
 - подготовлены методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
 - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
 - сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

РАЗДЕЛ IV. Содержание и качество подготовки обучающихся школы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний по итогам учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:			
	– начальная школа	106	115	108
	– основная школа	56	88	115
	– средняя школа	0	0	0

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по показателю «успеваемость» 2024-2025 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		н/а		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		на отлично	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				на хорошо и отлично	%								
1	29	29	100					0	0	0	0	0	0
2	27	26	96	22	82	2	7	0	0	1	3,5	1	3,5
3	29	29	100	19	66	1	3	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	19	83	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	79	78	99	60	76	6	8	0	0	1	1	1	1

В качестве знаний учащихся начальной школы прослеживается положительная динамика.

Качество знаний в 2024-2025 учебном году выросло по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 13%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 8%.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» 2024-2025 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		н/а		Не успевают		Переведены условно	
				Всего									
		Кол-во	%	на хорошо и отлично	%	на отлично	%	Кол -во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	15	56	1	4	0	4	0	0	1	4
6	29	29	100	13	45	0	0	1	3	0	0	1	3
7	26	25	96	13	50	3	12	0	0	1	4	1	4
8	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	7	58	0	4	0	0	0	0	0	0
Итого	115	114	99	54	47	4	4	1	0,8	1	0,8	3	3

Качество знаний в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах снизилось по сравнению с предыдущим годом на 4 %.

Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Результаты Всероссийских проверочных работ в параллелях 4-8 классов

Участниками ВПР в марте-мае 2025 года были обучающиеся 4-8 классов по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Перечень предметов ВПР:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора ФИСОКО -биология, обществознание, география, история

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – обществознание, информатика, география, история;

8 класс – русский язык, математика, дополнительно на основе случайного выбора предметов ФИСОКО – биология, история, химия, обществознание.

ВПР по иностранному языку в 2024-2025 учебном году не проводились.

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Рязанская обл.	269	11060	2,59	32,48	45,85	19,09
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	666	0,9	33,78	43,39	21,92
edu626085 ОАНО "Школа 360"		23	0	30,43	30,43	39,13

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Рязанская обл.	270	11065	0,82	20,91	48,07	30,19
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	663	0,6	24,43	48,72	26,24
edu626085 ОАНО "Школа 360"		23	0	8,7	69,57	21,74

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Рязанская обл.	246	7194	0,38	15,8	55,53	28,29
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	15	403	0,25	17,62	51,61	30,52
edu626085 ОАНО "Школа 360"		22	0	4,55	45,45	50

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Рязанская обл.	269	10259	9,73	39,01	35,71	15,55
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	652	7,21	41,26	37,42	14,11
edu626085 ОАНО "Школа 360"		24	8,33	37,5	37,5	16,67

ВПР 2025 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Рязанская обл.	269	10304	5,36	35,6	40,74	18,3
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	653	5,05	39,2	41,81	13,94
edu626085 ОАНО "Школа 360"		23	4,35	8,7	56,52	30,43

ВПР 2025 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Рязанская обл.	257	7485	1,26	33,2	51,9	13,64
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	504	0,79	32,74	50,2	16,27
edu626085 ОАНО "Школа 360"		24	0	33,33	62,5	4,17

ВПР 2025 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Рязанская обл.	252	6864	2,62	31,6	45,47	20,31
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	488	1,02	34,84	43,85	20,29
edu626085 ОАНО "Школа 360"		23	0	34,78	47,83	17,39

ВПР 2025 География 5 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Рязанская обл.	110	2551	2,16	36,46	47,82	13,56
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	7	155	0	38,71	49,03	12,26

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Рязанская обл.	269	10417	6,61	37,66	37,36	18,36
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	562	5,52	36,3	38,61	19,57
edu626085 ОАНО "Школа 360"		29	6,9	13,79	41,38	37,93

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Рязанская обл.	270	10421	6,47	46,75	37,45	9,33
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	538	4,65	49,26	36,06	10,04
edu626085 ОАНО "Школа 360"		28	25	53,57	21,43	0

ВПР 2025 Биология 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	42					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Рязанская обл.	207	5116	1,38	40,14	48,6	9,88
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	243	0,41	42,39	46,09	11,11
edu626085 ОАНО "Школа 360"		15	0	53,33	40	6,67

ВПР 2025 История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Рязанская обл.	207	3540	2,06	34,66	48,28	15
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	15	191	0,52	36,13	46,07	17,28
edu626085 ОАНО "Школа 360"		14	0	28,57	64,29	7,14

ВПР 2025 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Рязанская обл.	218	5067	1,09	34,79	51,1	13,03
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	15	271	0,37	23,99	58,67	16,97
edu626085 ОАНО "Школа 360"		14	0	21,43	64,29	14,29

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Рязанская обл.	190	3438	5,85	38,48	40,75	14,92
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	165	6,06	39,39	41,82	12,73
edu626085 ОАНО "Школа 360"		14	21,43	50	21,43	7,14

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Рязанская обл.	269	9750	8,98	38,66	33,96	18,4
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	490	5,1	47,76	32,45	14,69
edu626085 ОАНО "Школа 360"		25	20	44	28	8

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Рязанская обл.	269	9510	5,6	48,17	36,84	9,4
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	491	6,92	47,86	35,85	9,37
edu626085 ОАНО "Школа 360"		24	0	25	54,17	20,83

ВПР 2025 Биология 7 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Рязанская обл.	139	2451	1,55	35,09	48,23	15,14
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	187	1,07	32,09	47,59	19,25

ВПР 2025 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Рязанская обл.	199	3274	2,02	39,34	40,71	17,93
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	14	171	0,58	46,78	40,35	12,28
edu626085 ОАНО "Школа 360"		9	0	33,33	22,22	44,44

ВПР 2025 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Рязанская обл.	171	2874	1,84	39,21	48,36	10,58
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	8	116	1,72	43,97	48,28	6,03
edu626085 ОАНО "Школа 360"		14	0	21,43	64,29	14,29

ВПР 2025 Информатика 7 класс						
Предмет:	Информатика					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Рязанская обл.	73	1241	2,18	29,73	48,11	19,98
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	4	40	2,5	25	52,5	20
edu626085 ОАНО "Школа 360"		10	0	30	50	20

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Рязанская обл.	202	3431	5,96	44,12	38,01	11,92
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	175	0,57	47,43	43,43	8,57
edu626085 ОАНО "Школа 360"		14	0	71,43	28,57	0

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Рязанская обл.	272	9468	9,85	43,32	32,5	14,32
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	509	6,29	44,6	32,42	16,7
edu626085 ОАНО "Школа 360"		20	20	20	30	30

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Рязанская обл.	272	9385	4,15	47,92	38,96	8,98
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	16	501	3,99	55,49	33,53	6,99
edu626085 ОАНО "Школа 360"		20	10	35	45	10

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Рязанская обл.	137	2207	2,54	36,07	43,18	18,21
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	11	144	2,78	38,19	39,58	19,44
edu626085 ОАНО "Школа 360"		8	0	12,5	50	37,5

ВПР 2025 Биология 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Рязанская обл.	117	1876	0,59	34,65	50,05	14,71
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	8	100	0	30	54	16
edu626085 ОАНО "Школа 360"		11	0	9,09	72,73	18,18

ВПР 2025 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Рязанская обл.	206	3314	1,75	33,16	48,76	16,32
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	180	1,11	34,44	53,33	11,11
edu626085 ОАНО "Школа 360"		12	0	0	83,33	16,67

ВПР 2025 География 8 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Рязанская обл.	140	2252	2,26	36,77	51,47	9,5
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	9	117	0	35,04	53,85	11,11

ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Рязанская обл.	194	3004	8,04	43,42	38,83	9,72
Рязанский муниципальный округ Рязанской области	13	165	2,42	38,79	43,64	15,15
edu626085 ОАНО "Школа 360"		9	11,11	22,22	66,67	0

Результаты ВПР в 4-8 классах в целом сопоставимы со средними баллами по стране, региону, муниципалитету, и по большинству предметов несколько выше сопоставляемых показателей. В Школе ведется работа по предупреждению необъективности результатов независимой оценки качества знаний, реализация которой предполагает работу по коррекции результатов НОКО, образовательных программ с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся, диагностику профессиональных дефицитов педагогов и проведение мероприятий, направленных на их устранение.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников Из них:	12
Количество обучающихся на семейном образовании	
Количество обучающихся с ОВЗ	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

ГИА в 9-х классах. В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ОАНО «Школа 360» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
2024/2025	100	100	4,3	100	75	3,8

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	61	3,5	100
Иностранный язык (английский)	5	96	5	100
Биология	2	74	4	100
Информатика и ИКТ	5	55	4	100
Физика	4	64	3,82	100
География	4	65	3,90	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2024/2025 учебный год

Критерии	2024/2025	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	59
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ	0	0

РАЗДЕЛ V. Востребованность выпускников Школы

В 2025 году 91,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах; 8,4% - в средних профессиональных учебных заведениях.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешел в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2025	12	8	3	1

Критерии	Показатели 2025 года	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	51,2%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	52%
	Доля переведенных условно обучающихся	0%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	66%
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	На уровне средних общегородских
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	65,1% (157 участников, 26 победителей и призеров муниципального этапа)
	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	215 победителей и призеров
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года

	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	56%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	16%
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	56%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	44%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 4 человека	10%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 5 человек	13%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт	86%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	19%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Да/15
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

РАЗДЕЛ VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Цель системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательных
- услуг;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, ее тенденциях, влияющих на уровень школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению эффективности образования; своевременное информирование потребителей образовательных услуг о принятии управленческих решений и прогнозирование развития образовательной системы школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; состояние здоровья обучающихся.

Основными направлениями оценочной деятельности в ОАНО «Школа 360» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения (промежуточная и итоговая аттестация, внутренний мониторинг образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

- входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- промежуточная аттестация обучающихся,
- итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В конце 2025 года было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и старшеклассников качеством предоставления образовательных услуг и

определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие **198** респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Критерий оценивания	% от общего количества принявших участие в анкетировании	
	Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Удовлетворенность старшеклассников качеством уровня образования
	качеством уровня образования	
Качество образовательного процесса	91%	80%
Условия и оснащенность ОО	89%	82%
Психологический комфорт в ОО	89%	57%
Деятельность администрации	91%	-

Результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации по критериям внутренней оценки качества образования

Критерии	Показатели 2025 года	%
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	53%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	54%
	Доля переведенных условно обучающихся	0,5%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%
	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в школе	67%
Внешняя оценка	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)	100%
	Результаты внешних мониторинговых исследований качества общего образования	На уровне средних региональных
	Результат участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	96 учащихся (40 победителей и призеров)

	Результат участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	158 победителей и призеров
Здоровье обучающихся	Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся	На уровне показателей прошлого года
	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	52%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях на базе школы	10%
Социализация обучающихся	Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов, волонтерском движении	8%
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей, участвующих в жизни школы	87%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3/6%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0/0%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, распространяющих в разной форме свой педагогический опыт	87%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах.	15%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН	Да
	Наличие дополнительного образования.	Да
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Да
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	Да

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через публичный доклад директора школы, размещение аналитических материалов и результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение образовательной организации.

РАЗДЕЛ VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – сохранения численного и качественного состава педагогических кадров и их профессионально-личностное развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2025 года в Школе 48 педагогических работников (учителя, педагоги – организаторы, учитель-логопед, педагоги-психологи,). Штат укомплектован на 100%. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 80% (38 чел.), со средним профессиональным образованием – 20% (10 чел.). 3 педагога – молодые специалисты (имеют стаж до 3-х лет). Средний возраст педагогов – 38,6 лет. Средний стаж работы педагогов составляет 22,4 лет.

В Школе 1 кандидат физико-математических наук, 1 педагог-методист по должности «Учитель».

В течение 2025 года 48 педагогов прошли курсы по актуальным вопросам в системе образования. Таким образом, за отчетный период повысили свою профессиональную компетентность через курсовую подготовку по актуальным вопросам образования и получили удостоверения 48 педагогов (100 %).

В течение 2025 года учителя школы активно работали над внедрением в образовательный процесс системы критериального оценивания. В настоящее время система критериального оценивания проходит апробацию в параллели 5-х классов.

Для повышения уровня своего профессионального мастерства, распространения педагогического опыта, учителя Школы за отчетный период приняли участие в 39 образовательных вебинарах, семинарах, конференциях, фестивалях, творческих лабораториях, «круглых столах», различных форумах и представили опыт своей работы педагогической общественности.

По итогам 2025 года можно констатировать, что Школа целенаправленно работала над повышением уровня профессионально-личностного развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствовала школьное методическое образовательное пространство.

РАЗДЕЛ VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно- методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

Статистические данные

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

- столы для читателей – 6 шт.;
- демонстрационные библиотечные стеллажи – 2 шт.;
- стеллажи и полки для книг;
- компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.;
- струйный принтер – 1 шт.

1.	Количество учащихся – из них:	241
	из них читателей	184
2.	Объем библиотечного фонда – из них:	
	художественная литература	1057
	энциклопедии	57
	справочная литература	72
	словари	35
	учебники	3728
3.	Книгообеспеченность	90%
	обращаемость	90%
	читаемость	80%

Библиотечные фонды ежегодно обновляются, пополняются и соответствуют требованиям ФГОС. В 2026 году все учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. За отчетный период подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно- библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

Массовая работа.

Проведение библиотечных часов, уроков, бесед, дискуссий, обзоров и т.п.:

«Они знают все» – обзор справочных и энциклопедической литературы.

«Библиотека – дом книг» – беседа – экскурсия по библиотеке.

Выставочная деятельность.

Цель:

1. Стимулирование познавательной читательской деятельности учащихся.
2. Воспитание интереса к предмету через литературу.

Традиционные выставки.

- «Большие проблемы маленькой планеты»;
- «На неведомых орбитах»;
- «Парад любимых книг»
- «Мир твоих увлечений»
- «Эрудит»

Плановые ежегодные выставки

- День знаний «Здравствуй, школьная пора»
- Международный день учителя «Учитель на страницах книг»
- День народного единства «В единстве наша сила»
- День Матери «Все краски жизни для тебя» День защитников Отечества «Русская армия: вчера, сегодня, завтра»
- Международный женский день «Женщина – музыка, женщина – свет»
- Всемирный день авиации и космонавтики «На звездных и земных орбитах»
- День воинской славы России «В нашем сердце навсегда»
- День Героев Отечества «Своих героев надо знать в лицо»
- Последний звонок

РАЗДЕЛ IX. Оценка материально-технической базы

Общая площадь школы - 3028,2 м², на одного обучающегося приходится 12,46 м².

В школе имеются:

- гардеробная (102,7 м²),
- столовая (485,1 м²),
- спортивный зал (311,9 м²),
- пришкольная спортивная площадка (10 000 м²),
- кабинет тишины (21,1 м²),
- медицинский кабинет (35,8 м²),
- учебно-опытный участок (33 000 м²).

В Школе 24 учебных кабинетов. Учебные кабинеты располагают современным мультимедийным и проекционным оборудованием. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя, имеется прямой выход в Интернет.

Развитие материально-технической базы Школы за отчетный период было направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса.

В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2025 году школа пополнила свою материально-техническую базу и осуществила закупку компьютеров, принтеров, МФУ, интерактивных проекторов, учебной мебели, дидактических материалов и учебной литературы.

На 30.12.2025 года образовательный процесс обеспечен следующими техническими средствами обучения:

- Компьютеры – 1 шт.,
- Моноблоки – 58 шт.
- Принтеры – 27 шт.,

- Телевизоры - 9 шт.,
- Интерактивные доски – 1 шт.,
- МФУ – 11 шт.,
- Ксероксы – 2 шт.,
- Интерактивные проекторы – 18 шт.,
- Синтезатор – 1 шт.,
- Магнитофоны и музыкальные центры – 2 шт.
- Ноутбук – 3 шт.,
- Документ-камера – 1 шт.,
- Цифровые микроскопы – 6 шт.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	%	53%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/%	96/39,8%
Численность/удельный вес учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек/%	40 (17%)
Численность/удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
Численность/удельный вес учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/%	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		34 (69%)
– высшим педагогическим образованием		34 (69%)
– средним профессиональным образованием		8 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/%	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/%	
– до 5 лет		10 (20%)
– больше 20 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек/%	
– до 30 лет		16 (33%)
– от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/%	49 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	41 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27 (1 компьютер на 4 человек)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/%	241 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,46

Анализ показателей свидетельствует о том, что деятельность Школы соответствует актуальным нормативным требованиям. За отчетный период в большинстве случаев отмечаются стабильные или позитивные качественные и количественные изменения по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы качественно в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые работают над повышением своей профессиональной компетентности и профессионально-личностным развитием. Кадровый потенциал Школы динамично развивается, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В 2026 году в Школе планируется организация диагностики по выявлению уровня профессионально-личностного развития педагогов и создание внутришкольной системы обучения педагогов.

Анализ результатов образовательной деятельности Школы за 2025 год позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Проблема	Пути решения
<p>Невысокая результативность обучающихся школы в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности • Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность • Разработка пакета диагностических материалов по раннему выявлению видов детской одаренности (интеллектуальной, творческой, социальной) • Научно-методическое сопровождение педагогов школы при организации работы с одаренными детьми и оказание им методической поддержки • Реализация «дорожной карты» по работе с интеллектуально одаренными детьми
<p>Большое число молодых педагогов в школе, не имеющих опыта работы по ФГОС ОО, имеющих недостаточный объем методических знаний для успешной реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание школьного методического образовательного пространства профессионально-личностного развития педагогов. • Совершенствование деятельности института наставничества («учитель-учитель»).