

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа 360»

Принято  
на Педагогическом совете  
ОАНО «Школа 360»  
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.  
число, месяц, год

«Утверждаю»  
Директор ОАНО «Школа 360»



Дановская М.С.  
Приказ № 74-ОД от «29» августа 2025 г.  
число, месяц, год

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об электронной информационно-образовательной** **среде**

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об электронной информационно-образовательной среде

### ОАНО «Школа 360»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде ОАНО «Школа 360» (далее Положение) устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно образовательной среды (далее - ЭИОС) школы; устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы; регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб- сервисам ЭИОС школы; определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
  - Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Уставом ОАНО «Школа 360»;
  - локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.
- 1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.4. Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Целью формирования ЭИОС школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории школы, так и вне ее к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети Интернет.

3. Основные принципы функционирования:

- доступность и открытость;
- комплексность построения;
- ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

4. Формирование и функционирование

4.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

4.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее – пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.
- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому

обеспечению функционирования ЭИОС Школы осуществляется системным администратором.

- 4.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы.
- 4.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в её состав.
- 4.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
- 4.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.
- 4.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

## 5. Структура ЭИОС

5.1. Основными компонентами ЭИОС являются:

- официальный сайт школы <https://школа-360.пф/>
- АИС «Электронный журнал» <https://shkola-360.eljur.ru/>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>
- Мах - российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями <https://max.ru/>
- локальная сеть Школы
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

5.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством: сайт школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

5.3. АИС «Электронный журнал» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, отчётные формы.

## 6. Требования к функционированию ЭИОС школы

6.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;

- требования по защите информации, находящейся на серверах;
  - требования к локальной сети школы;
  - технические требования по обеспечению доступа пользователям школы;
  - требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
  - требования к пользователям ЭИОС школы.
- 6.2. Требования по разграничению доступа учитывают:
- Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.
- Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
- Элементы ЭИОС школы имеют отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
- Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несёт ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы.
- 6.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.
- Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.
- Все серверное оборудование школы имеет средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.
- 6.4. Требования к локальной сети Школы.
- Все компьютеры Школы объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть, для всех пользователей обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Интернет доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
- 6.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы. Подключение к сети Интернет обеспечивает доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы, возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
- 6.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы имеет модульную структуру.
7. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС школы.
- 7.1. ЭИОС школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы;
- 7.2. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе
- 7.3. «Образование».

7.4. Регистрация и/или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором.

## 8. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

8.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, сопровождается указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

8.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС школы, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

8.3. Пользователи несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности:

- использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## 9. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе педагогических работников и утверждаются приказом директора.