



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАНО «Школа 360»
М.С. Дановская

**ПЛАН по психолого-педагогическому сопровождению
одаренных детей
ОАНО «Школа 360»
2026-2027 учебный год**

Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, 2026 г.

1. Пояснительная записка

Настоящий план регламентирует деятельность Департамента эмоционального благополучия (далее — ДЭБ) и учебной части ОАНО «Школа 360» по выявлению, психологическому сопровождению и академическому развитию одарённых детей.

План разработан в соответствии с целями и задачами ОАНО «Школа 360» на 2026–2027 учебный год и опирается на следующие принципы:

- **Раннее выявление** — работа начинается с нулевых и первых классов через наблюдение, диагностику и групповые развивающие занятия.
- **Разграничение зон ответственности** — ДЭБ осуществляет психологическую поддержку (профилактика перфекционизма, выгорания, социальной изоляции); учебная часть обеспечивает академическое развитие (углублённое изучение предметов, олимпиадная подготовка, проектная деятельность).
- **Партнёрство с семьёй** — родители одарённых детей включены в систему консультаций и просветительских мероприятий.

Цель: Создание условий для гармоничного развития одарённых детей через раннее выявление, индивидуальное психологическое сопровождение, профилактику сопутствующих рисков и обеспечение академического развития силами учебной части.

Задачи:

В области выявления: внедрить систему раннего выявления признаков одарённости, начиная с нулевых классов, через наблюдение, диагностику и групповые развивающие занятия.

В области психологического сопровождения (ДЭБ):

- обеспечить индивидуальное психологическое сопровождение каждого одарённого ребёнка 5–10 классов (не реже 1 раза в период, и по запросу ребенка);
- реализовать консультационно-методическую поддержку педагогов, работающих с одарёнными детьми (по запросу);
- организовать адресную помощь детям, переходящим через класс: диагностика готовности, адаптационное сопровождение, мониторинг эмоционального состояния;
- проводить групповые развивающие занятия для 0 класса (еженедельно) и 1 класса (1 раз в 2 недели, минимум первые 3 месяца) как инструмент раннего выявления одаренности и профилактики отставания познавательной сферы.

В области академического развития (учебная часть):

- обеспечить подготовку и сопровождение участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- разработать и вести индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) при необходимости.

В области работы с родителями:

Реализовать просветительскую и консультативную поддержку родителей одарённых детей, включая семьи, где ребёнок обучается по ускоренной программе.

	1 триместр	2 триместр	3 триместр
0 классы	ДЭБ: диагностика, наблюдение Начало работы групповых занятий по развитию познавательных способностей (1 раз в неделю)	ДЭБ: выявление одаренности, консультирование родителей в данном направлении Продолжение работы групповых занятий по развитию познавательных способностей (1 раз в неделю)	ДЭБ: финальное диагностика, наблюдение, рекомендации Завершение работы групповых занятий по развитию познавательных способностей (1 раз в неделю)
1 классы	Учебная часть: Проведение во второй половине дня развивающих занятий: - смысловое чтение; - развитие мыслительных операций; - чистописание ДЭБ: Профилактика отставания в познавательной сфере 1 класс – включение в программу адаптации развитие межпредметных связей и нейроособенностей	Учебная часть: Проведение во второй половине дня развивающих занятий: - смысловое чтение; - развитие мыслительных операций; - чистописание ДЭБ: Профилактика отставания в познавательной сфере 1 класс – включение в программу адаптации развитие межпредметных связей и нейроособенностей	Учебная часть: Проведение во второй половине дня развивающих занятий: - смысловое чтение; - развитие мыслительных операций; - чистописание ДЭБ: Профилактика отставания в познавательной сфере 1 класс – по запросу

2-4 классы	Учебная часть: • Проведение школьного этапа ВСОШ • Проведение брейн-ринга • Фиксация академических достижений учащихся ДЭБ: диагностика, выявление группы возможных одаренных Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации	Учебная часть: • Проведение брейн-ринга • Фиксация академических достижений учащихся ДЭБ: Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации	Учебная часть: • Проведение школьного этапа конкурса «Юный эрудит» • Участие в муниципальном этапе «Юный эрудит» • Проведение брейн-ринга • Фиксация академических достижений учащихся ДЭБ: финальная диагностика, рекомендации Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации
5-11 классы	ДЭБ: Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации (индивидуальные консультации – по запросу родителя\ребенка\педагога, групповые консультации – 1 раз в 2\3 недели, при олимпиадах – может быть чаще) Учебная часть: • Проведение консультаций для подготовки к школьному этапу ВСОШ • Проведение школьного этапа ВСОШ	ДЭБ: Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации (индивидуальные консультации – по запросу родителя\ребенка\педагога, групповые консультации – 1 раз в 2\3 недели, при олимпиадах – может быть чаще) Учебная часть: • Проведение консультаций для подготовки к муниципальному этапу ВСОШ • Участие в муниципальном этапе ВСОШ	ДЭБ: Сопровождение детей в рамках индивидуальной и групповой консультации (индивидуальные консультации – по запросу родителя\ребенка\педагога, групповые консультации – 1 раз в 2\3 недели, при олимпиадах – может быть чаще) Учебная часть: • Проведение консультаций для подготовки к региональному этапу ВСОШ • Участие в региональном этапе ВСОШ

	• Проведение консультаций для подготовки к участию в перечневых олимпиадах • Участие в перечневых олимпиадах • КВИЗ	• Участие в перечневых олимпиадах • КВИЗ	• Участие в пригласительном этапе ВСОШ
Родители	ДЭБ: Консультирование 0-4 класс после проведенной диагностики Консультирование дальнейшее и консультирование родителей 5-11 классов по запросу Учебная часть: Привлечение родителей к участию в брейн-рингах учащихся 2-4 классов	ДЭБ: Консультирование 0-4 класс после проведенной диагностики Консультирование дальнейшее и консультирование родителей 5-11 классов по запросу Учебная часть: Привлечение родителей к участию в брейн-рингах учащихся 2-4 классов	ДЭБ: Консультирование 0-4 класс после проведенной диагностики Консультирование дальнейшее и консультирование родителей 5-11 классов по запросу Учебная часть: Привлечение родителей к участию в брейн-рингах учащихся 2-4 классов
Педагоги	ДЭБ: Практикум в осенние каникулы про одаренных детей и их особенности Психологическая помощь и поддержка педагогов Учебная часть: Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»	ДЭБ: Практикум в зимние каникулы про одаренных детей и их особенности Психологическая помощь и поддержка педагогов Учебная часть: Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»	ДЭБ: Психологическая помощь и поддержка педагогов Учебная часть: Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»