



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОАНО «Школа 360»

М.С. Дановская

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогической службы

«Департамент эмоционального благополучия»

ОАНО «Школа 360»

2026-2027 учебный год

Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, 2026 г.

Цель деятельности:

1. Содействие педагогическому коллективу в создании благоприятной психолого-педагогической ситуации, способствующей гармоничному развитию личности обучающихся.
2. Создание поддерживающего партнёрского пространства для родителей (законных представителей), основанного на доверии, обмене опытом и совместном поиске решений в интересах гармоничного развития личности обучающегося.
3. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их семей в вопросах профилактики антивиталяного, асоциального поведения и буллинга через развитие родительского сообщества как активного соучастника безопасной среды.
4. Повышение уровня комплексной образовательной информационной среды, способствующей творческому самовыражению и профессиональному психолого-педагогическому развитию педагогического коллектива ОАНО «Школа 360».
5. Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий на основе логопедического прогнозирования рисков дисграфии/дислексии и нейропсихологического мониторинга высших психических функций.

Задачи:

1. Проводить психологический анализ социальной ситуации развития обучающегося, выявить основные трудности и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения.
2. Проводить психолого-педагогическую деятельность с обучающимися по профилактике и коррекции отклонений в социальном и психологическом здоровье, проявления девиаций в поведении.

3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
4. Развивать эмоциональный интеллект обучающихся, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) посредством реализации программ формирования soft skills и коммуникативной компетентности.
5. Обеспечить системную работу по профилактике буллинга, антивитального и асоциального поведения через План профилактической работы Департамента эмоционального благополучия, деятельность службы медиации и активное вовлечение родительского актива.
6. Создавать и поддерживать доверительные форматы общения с семьями обучающихся (родительские клубы, киноклубы, совет родительской взаимопомощи) для совместной профилактики буллинга и кризисных ситуаций.
7. Обеспечивать деятельность педагогических работников ОАНО «Школы 360» научно-методическими материалами и разработками в области психологии и логопедии.
8. Развивать единую информационную и коммуникационную площадку «Полезное», которая не только информирует, но и даёт родителям возможность быть услышанными, получать адресную консультацию и включаться в поддерживающие сообщества.
9. Содействовать комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и/или испытывающим трудности в воспитании и развитии личности обучающегося.

10. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку в процессе обучения обучающихся через индивидуальную и групповую работу с педагогами, обучающимися, родителями и/или законными представителями обучающихся.
11. Оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку при подготовке и проведении мероприятий и событий ОАНО «Школы 360» с использованием знаний об индивидуальных особенностях обучающихся, взаимоотношения в коллективе.
12. Реализация программ по профилактике эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Направления деятельности специалистов Департамента эмоционального благополучия

Диагностическая деятельность:

- проведение психолого-педагогической и логопедической диагностики фронтально и по запросу детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
- определение социометрических показателей взаимодействия детьми между друг другом, изучение социальных связей и их нарушения (буллинга) в детской среде;
- изучение межличностного взаимодействия в педагогическом коллективе между обучающимися и педагогами.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- оказание психологической и логопедической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и иных трудностей психолого-педагогического характера;
- индивидуальная и групповая психологическая и логопедическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии обучающего;
- оказание психолого-педагогической поддержки развития личности обучающихся на основе совместной деятельности психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- оказание психолого-педагогической поддержки детям, которые находятся под «давлением» в детской среде, под воздействием буллинга по стороны детей/педагогов;
- оказание психологической и логопедической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам ОАНО «Школы 360»;
- содействие психолого-педагогическому развитию одаренных детей;
- оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультирование и просветительская деятельность:

- психологическое и логопедическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- консультирование и просвещение обучающихся по вопросам асоциального поведения, антивиталяного поведения, ситуации буллинга, если обучающиеся оказались в подобном положении;

- консультирование и просвещение родителей и/или законных представителей, педагогов ОАНО «Школа 360» по вопросам асоциального поведения, антивита́льного поведения, ситуации буллинга, если обучающиеся оказались в подобном положении;
- повышение общей психолого-педагогической культуры родителей и/или законных представителей посредством просветительских событий с специалистами Департамента эмоционального благополучия и внештатными психологами, социальными педагогами с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения;
- развитие родительского актива и совета «Безопасная среда» как партнёрской структуры, участвующей в профилактике буллинга и формировании норм взаимодействия.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения диагностики и коррекции, развития с учетом потенциальных возможностей обучающихся;
- обработка результатов диагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей и/или законных представителей обучающихся, педагогического коллектива;
- участие в разработке психолого-педагогических методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;
- подготовка психолого-педагогических материалов к выступлениям на педсоветах, совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер;
- введение специальной и организационно-методической документации педагога-психолога, учителя-логопеда.
- создание и сопровождение единой информационной просветительской платформы «Полезное 360» с модулем доверительного общения.

I. Организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Сроки проведения	Участники	Ожидаемые результаты
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2025-2026 учебный год. Планирование работы Департамента эмоционального благополучия.	Август 2026 г	Специалисты ДЭБ, администрация	Согласованность работы специалистов и администрации. Составление плана работы ППС на 26-27 год. Составление иной документации.
2.	Методический аудит и обновление диагностического инструментария. Закупка и адаптация компьютеризированных методик для социометрии и диагностики буллинга, нейropsychологических проб, логопедического скрининга.	В течение года	Специалисты ДЭБ	Методическое обеспечение диагностических, профилактических и коррекционно-развивающих занятий.
3.	Планирование и разработка групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	В соответствии с КППТ Программ		
4.	Подбор материалов и создание контента для цифровой платформы «Полезное»: запись видеоинструкций, подготовка статей и гайдов, создание раздела «Пространство родительских историй», формы анонимного вопроса и записи на консультацию.	В течение года		
5.	Подбор стимульного материала для проведения психодиагностической и логопедической работы.			
7.	Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний,			

	консультаций.			
8.	Обработка первичных данных диагностики, их анализ, оформление заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.	В течении года	Специалисты ДЭБ	Получение аналитических сведений о психолого-педагогическом состоянии и личностных особенностях учащихся с целью разработки рекомендаций и ИОМ.
9.	Выступление на педагогических советах школы по плану работы психолого-педагогической службы.	В течение года	Специалисты ДЭБ	Получение педагогами сведений о ходе психолого-педагогической работы с учащимися по разным направлениям.
10.	Повышение квалификации в специализированной направлениях диагностики и коррекции.	В течение года	Специалисты ДЭБ	Повышение квалификации специалиста ППС, получение им актуальных научно-теоретических и научно-практических знаний.

II. Диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ожидаемые результаты
1.	Фронтальное диагностическое наблюдение	1 учебный период (сентябрь – октябрь 2026 г.)	Обучающиеся 0-11 классов	Выявление детей, испытывающих трудности в учебном периоде. Выработка рекомендаций классных руководителям и родителям. Формирование списка детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях.
2.	Скрининговая диагностика учебной мотивации обучающихся 0-4 классов, диагностика ВПФ + логопедическая диагностика (по запросу педагога/родителя)	4 учебный период (январь 2027 г.) Далее – по запросу, и после завершения работы с ИОМ	Обучающиеся 0 – 4 классов	
3.	Углубленная диагностика обучающихся 1 и 5 классов с целью изучения уровня адаптации, ВПФ ребенка	3 учебный период (ноябрь – декабрь 2026 г.)	Обучающиеся 1 и 5 классов	Выявление детей, испытывающих трудности в адаптационный период. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
4.	Диагностика уровня эмоционального выгорания и психологического климата в педагогическом коллективе. Шкала психологического благополучия Варвик Эдинбург	После окончания 2 периода (ноябрь 2026 г.)/после окончания 5 периода (май 2027 г.) В течении года: по запросу	Педагогический коллектив школы	Выявление причин профессионального выгорания педагогов, определение путей профилактики синдрома профессионального выгорания у педагогов.
5.	Диагностика уровня развития сложившегося коллектива в ОАНО «Школа	В течении года по запросу	Обучающихся 1 – 11 классов	Изучение степени сплоченности-разобщенности в группе, выявление

	360»/Скрининговая оценка ситуации буллинга в средних классах Методика социометрического исследования Дж. Морено (по запросу классного руководителя в классах с подозрением ситуации буллинга)	Срез – январь 2027 г. – для средних классов		соотносительного авторитета членов групп по признакам симпатии-антипатии. Профилактика буллинга. Выработка рекомендаций классным руководителям.
6.	Диагностика личностной и интеллектуальной готовности к школьному обучению кандидатов на зачисление в 1 классы.	Конец 3-5 учебный период (декабрь 2026 г. – апрель 2027 г.)	Кандидаты на поступление в 1 класс школы	Выявление достаточного уровня интеллектуальной и личностной готовности к школьному обучению для приема ребенка в 1 класс школы.
7.	Диагностическое наблюдение обучающихся 1 – 10 классов после реализованных психологических программ ОАНО «Школы 360»	В течении учебного года	Обучающиеся 1 – 11 классов	Определить уровень успешности реализации программы. Выявить неохваченных учащихся, нуждающихся в дополнительной индивидуальной работе. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
8.	Оценка удовлетворенности школой	6 учебный период (апрель 2027 г.)	Обучающиеся 1 – 11 классов / их родители / педагогический коллектив	Определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.
9.	Углубленная диагностика особенностей когнитивной, эмоционально-волевой, мотивационно-потребности сферы детей, испытывающих трудности в обучении или поведенческие проблемы. (диагностический инструментарий зависит от конкретного запроса)	В течение учебного года (по запросу)	Обучающиеся 1 – 11 классов	Выявление мишеней коррекции когнитивных и поведенческих проблем, выработка рекомендаций педагогам и родителям.

III. Коррекционно-развивающая деятельность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ожидаемые результаты
1.	Мероприятия по адаптации учеников (групповые занятия по сплочению детского коллектива и формированию внутренней позиции школьника).	1 - 2 учебный период (сентябрь – ноябрь 2026 г.); дополнительно – по запросу	Обучающиеся 0, 1, 5 классов, и классы, где есть новые ученики	Создание психологических условий для успешной адаптации учеников к систематическому обучению в школе. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении (нейропсихологический подход).	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1 – 4 классов; учащиеся 0 классов	Коррекция и развитие ВПФ учащихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
3.	Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении (логопедические занятия).	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1 – 4 классов; учащиеся 0 классов	Коррекция и профилактика логопедических трудностей учащихся. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими поведенческие проблемы.	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1 – 11 классов	Развитие коммуникативных и личностных качеств детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности с нахождением в коллективе (ситуация буллинга), антивитальным поведением + групповые занятия с классом	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 1 – 11 классов	Разрешение ситуации, оказание психолого-педагогической поддержки в данной ситуации. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.

6.	Школа медиации	С 2 триместра 2026-2027 учебного года	Обучающиеся 8-11 классов	Функционирующая ученическая служба медиации. Снижение числа конфликтов, передаваемых на уровень администрации. Рост конструктивных разрешений споров.
7.	Групповые профилактические занятия с детьми в целях повышения уровня психологических компетенций обучающихся.	В течении года (согласно плану профилактической работы)	Обучающиеся 2 – 4 классов, обучающиеся 6-11 классов	Повышение уровня психологических компетенций учащихся, снижение уровня тревожности среди учащихся, повышение уровня школьной мотивации и эмоционального интеллекта ребенка.
8.	Взаимодействие со Школьным Парламентом	В течении года (согласно плану событий)	Обучающиеся ОАНО «Школа 360»	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции учащихся Школьного Парламента. Развитие навыков медиативной регуляции.
9.	Родительский совет «Безопасная среда»	В течении года – 1 раз в учебный период	Специалисты ДЭБ, родительское сообщество, представитель администрации	Родители становятся соавторами профилактической среды. Повышение ответственности и снижение стигматизации темы буллинга. Согласованные действия семьи и школы.

IV. Консультативная и просветительская деятельность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Участники	Ожидаемые результаты
1.	Вводное общее родительское собрание посещение родительских собраний в начале года с целью ознакомления возможностей Департамента эмоционального благополучия	1 учебный период (сентябрь 2026 г..)	Родители ОАНО «Школа 360», руководитель ППС ОАНО «Школа 360»	Информирование родителей о возможностях поддержки и помощи в рамках работы ДЭБ ОАНО «Школа 360».
2.	Проведение встреч «Ресурсный кофе с психологом» в рамках плана мероприятий	В течении года	Родители ОАНО «Школа 360», руководитель ППС ОАНО «Школа 360», приглашенный эксперт	Психолого-педагогическое образование и просвещение родителей и/или законных представителей ОАНО «Школы 360» в целях создания общей системы развития и воспитания обучающегося.
3.	Совместные события в триаде ребенок-родитель-психолог	В течении года	Участники образовательного процесса	Психолого-педагогическое образование и просвещение родителей и/или законных представителей ОАНО «Школы 360» в целях создания общей системы развития и воспитания обучающегося.
4.	Проведение совместных событий с родителями и обучающимися с внештатными специалистами (психологами, социальными педагогами и иными)	В течении года	Участники образовательного процесса, внештатные специалисты	Психолого-педагогическое образование и просвещение родителей и/или законных представителей и обучающихся ОАНО «Школы 360» в целях профилактики асоциального поведения и ситуации буллинга в образовательной среде.
5.	Проведение открытых занятий для	В течении года	Педагогический	Повышение уровня психолого-педагогических

	педагогов и родителей, показ мастер-классов в педагогическом коллективе		коллектив и семьи ОАНО «Школа 360»	компетенций участников, повышение уровня лояльности среди педагогического коллектива и родителей учащихся «Школы 360».
6.	Тренинговые и практические семинары с педагогами образовательного учреждения по профилактике эмоционального выгорания, снижению тревожности и сплочению коллектива, изучению психологических технологий работы с детьми.	В течение года (по запросу)	Педагогический коллектив	Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности.
7.	Индивидуальное консультирование родителей/педагогов.	В течение года (по запросу)	Родители учащихся/педагоги, специалисты ДЭБ	Психологическая поддержка и повышение психолого-педагогических компетенций.
8.	Сопровождение цифровой платформы «Полезное 360» с модулем доверительного общения	В течение года	Родители учащихся/педагоги, специалисты ДЭБ	Родители чувствуют себя услышанными. Рост доверия и осознанных обращений за консультативной помощью. Платформа становится пространством поддержки, а не лекторием.
10.	Родительский Мультиклуб/Педагогический киноклуб	В течении года	Родители учащихся/педагоги, специалисты ДЭБ	Развитие эмпатии и понимания внутреннего мира детей. Психологическая поддержка и повышение психолого-педагогических компетенций.